

**Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
центр детского технического творчества «Новация»**

Утверждена
на педагогическом совете
МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация»
Протокол № 2
от 22 января 2013 года



Сквозная образовательная программа:

«Здоровье – это здорово !»

Иваново 2013 г.

1. Введение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить воспитаннику возможность сохранения здоровья за период обучения в ЦДТТ «Новация», сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни (ЗОЖ), научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере ЗОЖ.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и педагогов дополнительного образования (ПДО). Охрана здоровья ПДО является важным фактором укрепления здоровья ученика. Педагог обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

2.Цели программы:

- создание в Центре организационно - педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание в ЦДТТ «Новация» материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах ЗОЖ, их отдыха, досуга;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников Центра;

- формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

3. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния ЦДТТ «Новация»;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий занятий, сберегающих здоровье воспитанников;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4. Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
- Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 “Об образовании” (в ред. ФЗ от 13.01.96 №12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)
- Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
- Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Сан-Пин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5. Функции различных категорий работников ЦДТТ «Новация»

5.1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы мероприятий по укреплению физического здоровья воспитанников и ее контроль;
- организация работы ПДО по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в ЦДТТ «Новация».

5.2. Функции педагогов дополнительного образования:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в Центре;
- организация и проведение мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД;
- организация и проведение мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье-это здорово!»;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

6. Участники программы:

- воспитанники;
- педагогическое сообщество;
- родители.

Детская поликлиника №7 г. Иваново
Пожарная часть №1
ГИБДД

7. Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2013 – 2014гг.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2015– 2016 гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2017 – 2018 гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

8. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;

- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

9. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма.

10. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний научно-методического совета ЦДТТ «Новация»;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в Центре;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

11. Основные направления деятельности программы:

11.1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки; четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния Центра;

:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические лекции, конкурсы рисунков, плакатов, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма).

11.2. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

11.3. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия.

12. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в Центре;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;

- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

13. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание кабинетов и лабораторий на переменах;
3. Контроль условий теплового режима и освещённости кабинетов и лабораторий;
4. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
5. Создание комфортной атмосферы в ЦДТТ «Новация», толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

14. План деятельности по реализации программы

№	мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Просветительское направление			
1.1	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (лекторий).	заместитель директора по УВР	ежегодно	график проведения и тематика лектория
1.2	Разработка системы обучения родителей и ПДО по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация ЦДТТ «Новация»	ежегодно	план работы

1.3	Вовлечение родителей и ПДО в работу по сохранению и	администрация ЦДТТ «Новация»	ежегодно	план работы
1.4	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместитель директора по УВР	ежегодно	протокол педсовета
1.5	Организация просветительской работы с учащимися	ПДО	ежегодно	план работы
1.6	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора по НМР	ежегодно	план работы
2.	Психолого-педагогическое направление.			
2.1	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация ЦДТТ «Новация», педагог-психолог	ежегодно	план работы
2.2	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей детей.	ПДО, педагог-психолог	ежегодно	диагностические исследования

2.3	Конференция по теме: «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора по НМР, педагог-психолог	2013 - 2014гг.	материалы конференции
2.4	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	ПДО	ежегодно	планы занятий
2.5	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	ПДО, педагог-психолог	ежегодно	план работы