

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
центр детского технического творчества «Новация»

Утверждена
на педагогическом совете
МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация»
Протокол № 3
от 9 апреля 2012 года

Утверждаю
Директор МАОУ ДОД
ЦДТТ «Новация»
Кирьянов
А.Е.
Приказ № 37 О/Д



Сквозная образовательная программа:

«Новация»+ наша семья»

Иваново 2012г.

Пояснительная записка.

Свои первые познания об общественных отношениях, о добре и зле ребенок получает в семье. Личность ребенка формируется под влиянием семьи, товарищей, окружающих взрослых, коллективов образовательных учреждений, но самая главная роль в формировании личности принадлежит семье. Семья – главный источник развития интеллекта, нравственного и эстетического формирования эмоциональной культуры и физического здоровья детей. Эти задачи должны решаться совместно с образовательными учреждениями: детским садом, школой, учреждениями дополнительного образования детей и т. д. Однако семья остается главным звеном в этом взаимодействии. Семья – это часть общественной системы. Общество, влияя на семью, формирует определенный ее тип. Семья тоже оказывает влияние на процессы и отношения в обществе. Однако родители нередко проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания ребёнка. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, нанося значительный вред духовному и психологическому развитию становления личности ребенка. Главное предназначение семьи и любого образовательного учреждения – **становление личности ребенка**. Оно состоит в одухотворении подрастающего поколения, в раскрытии человеческих способностей и качеств, в приобщении к высшим духовно-нравственным ценностям. Без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте семья по отношению к учреждению дополнительного образования выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, **в роли партнера**.

Главное назначение семьи – воспитание детей. Семья – персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров:

- социально-культурный параметр зависит от образовательного уровня родителей их участия в жизни общества;
- социально – экономический параметр определяется имущественными характеристиками и занятостью родителей на работе;
- технико–гигиенический – зависит от условий проживания, оборудования жилища, особенностей образа жизни;
- демографический – определяется структурой семьи.

Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, видно, что решающую роль в его эффективности на любом возрастном этапе играет семья.

Создание союза трех социальных сил: педагоги — дети — родители – один из актуальных вопросов сегодняшнего дня. Огромное значение в работе с родителями воспитанников имеет продуманная и четко организованная система сотрудничества. Эффективность такой работы во многом зависит от

эффективного взаимодействия педагога и родителей: от согласованности в постановке целей и задач воспитания, установления приоритетов личностного и деятельностного компонентов в развитии детей, создания благоприятных условий для развития детской самостоятельности – важнейшего условия взросления и становления.

С целью оказания действенной помощи семье по воспитанию гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни общества, установления отношений доверия и сотрудничества между семьей и ЦДТТ «Новация» разработана сквозная программа «Новация»+ наша семья». Программа призвана объединить усилия Центра, семьи и общественности в воспитании подрастающего поколения. В условиях весьма ошутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями.

В Центре детского технического творчества «Новация» взаимоотношения с родителями складываются по следующей схеме:

Взаимное знакомство: изучение потребностей родителей в дополнительном образовании в целом и конкретных услугах творческих технических направлений Центра, а затем на основе анализа полученных данных формирование соответствующего пакета предложений.

- Общение с родителями в процессе посещения детьми учреждения.
- Взаимодействие с родителями с целью налаживания конструктивных изменений в их отношениях с детьми.

В ЦДТТ «Новация» большое внимание уделяется формированию позитивного имиджа семьи, развитию и пропаганде семейных ценностей и традиций, повышению социального статуса семьи. Отзывы родителей о работе Центра, анкетирование родителей, общение с родителями на родительских собраниях, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

На сегодняшний день в ЦДТТ «Новация» функционирует родительский комитет, Совет Центра, где треть состава – родительская общественность, а также Совет воспитанников. Совместная их работа способствует объединению детей, родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов и традиций семьи.

Цель работы ЦДТТ «Новация» по сотрудничеству с семьей:

Организация сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

Задачи:

1. Изучить семьи путем выявления их возможностей по воспитанию детей.
2. Организовать семейное воспитание через возрождение семейной досуговой деятельности.
3. Развивать культуру внутрисемейного общения.
4. Выявить функции сотрудничества педагогического коллектива и родителей.
5. Создать творческую группу по поддержке и взаимодействию с семьями, возрождать семейные традиции, утверждать здоровый образ жизни.
6. Определить формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей.
7. Организовать родительский всеобуч в ЦДТТ «Новация».
8. Использовать личностно-ориентированный подход к ребенку и родителям.
9. Анализировать результаты совместной деятельности педагогического коллектива Центра и родителей по воспитанию обучающихся.

Воспитательная работа по сотрудничеству с семьёй обеспечивается методически.

К числу используемых методов воспитания мы относим:

- методы формирования сознания личности (формирование убеждений, взглядов, идеалов):
- беседы, лекции, личный пример взрослых;
- методы организации деятельности и формирование общественного поведения: общественное мнение, поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций;
- методы стимулирования поведения и деятельности: соревнование, поощрение, благодарность, одобрение;
- методы самоконтроля и самооценки: педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности, психологические опросники;
- метод по степени самостоятельности мышления детей (частично – поисковый).

Главными функциями семьи являются:

- воспитательная;
- оздоровительная;
- духовно-нравственная;
- познавательно-образовательная;
- бытовая;
- трудовая;

- культурно-просветительная;
- досугово-творческая;
- охранно-защитная.

Взаимодействие семьи и ЦДТТ «Новация» направлено на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Следовательно, **главными функциями взаимодействия** семьи и Центра являются:

- информационная;
- воспитательно-развивающая;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;
- контролирующая.

В практике работы ЦДТТ «Новация» применяются самые разнообразные **формы взаимодействия** педагогического коллектива и родителей:

- Дни открытых дверей;
- семейные клубные дни;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- анкетирование родителей;
- выставки творческих работ;
- открытые занятия;
- родительский лекторий;
- творческие мастерские;
- конкурсы;
- мастер – класс;
- час общения;
- тренинговое занятие для родителей;
- круглый стол
- экскурсия;
- памятки «Для вас, родители !».

Основные направления организации работы с семьёй:

1. Организация диагностической работы по изучению семей: программированное наблюдение типа семьи, установок родителей по отношению к детям и к собственной семье. Составление характеристик семей обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный и социальный уровень и др.)
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей. Организация и проведение массовых мероприятий с родителями,

работа по совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

3. Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
4. Разработка тематической работы с семьей (здоровый образ жизни, азбука дорожного движения и т.д.).

Ожидаемые результаты:

- педагог – ребенок – родитель выстраивают систему своих отношений по принципу “человек – человек”;
- оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций в семье;
- родители оценивают значимость дополнительного образования в жизни ребёнка.

Алгоритм взаимодействия родителей, детей и педагогов

1. Создание среды для знакомства, взаимодействия.
2. Формирование группы из родителей и обучающихся, готовых активно сотрудничать.
3. Установление постоянного контакта с семьями.
4. Организация проведения семейных праздников, накопление и анализ информации.
5. Осуществление совместно с родителями разработок сценариев, обучение, репетиции.
6. Организация и проведение традиционных встреч.
7. Организация и осуществление педагогической поддержки родителей.
8. Проведение конкурса «Моя семья», где учитывается участие семей во всех конкурсах ЦДТТ «Новация».
9. Осуществление обратной связи.

Психолого-диагностическая работа.

Эта работа включает в себя психолого-диагностический инструментарий и психологическое сопровождение взаимодействия педагогического коллектива с семьёй. Инструментарий – это набор методик, используемых педагогами для работы с детьми, родителями.

Весь набор методик делится на три группы, различных по назначению:

1. методики, используемые для изучения семей обучающихся (характеристика семей, «Тип семьи» - анкетирование (методика программированного наблюдения);
2. методики, используемые для выявления уровня воспитанности обучающихся;
3. методики, предлагаемые родителям (анкета “Удовлетворенность

родителей работой ЦДТТ «Новация»).

Основным критерием результативности воспитательной работы является **уровень воспитанности**. Это одна из основных характеристик личности, проявляющаяся в ее мировоззрении, установках и ценностях, общественно – значимом поведении и деятельности. А основными задачами являются «...обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга». Таким образом, воспитательные задачи для Центра являются основными. Исходя из выше сказанного под уровнем воспитанности обучающихся подразумеваются следующие критерии:

- нравственный потенциал обучающихся;
- коммуникативные склонности (методика выявления коммуникативных склонностей учащихся);
- творческая активность (методика диагностики уровня творческой активности учащихся) Таким образом, мы видим, что сотрудничество семьи и Центра детского технического творчества «Новация» - условие успешного процесса воспитания и развития личности ребенка.

Совместные усилия семьи и ЦДТТ «Новация» способны вооружить детей человеческими ценностями, умениями устоять перед трудностями, сделать их неуязвимыми для дурного влияния.