


Согласовано
с Управляющим советом
Председатель  Скотников А.Е.
Протокол № 3 от 14.06.2024г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦТТ «Новация»
А.Е. Кирьянов
Приказ №114/3 от 14.06.2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования Центр технического творчества «Новация»
за 2023- 2024 учебный год

Иваново, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества «Новация» управления образования Администрации города Иваново – областного центра Ивановской области, создано путем образования нового учреждения дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с постановлением Администрации города Иваново от 14.12.2010 №2526 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского технического творчества «Новация»». В 2015 году Учреждение было переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества «Новация».

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества «Новация».

Сокращенное наименование: МАУ ДО ЦТТ «Новация».

Учредитель: Управление образования администрации города Иваново

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Количество обучающихся по Муниципальному заданию – 1460 человек.

Язык образования - русский.

Юридический адрес учреждения: 153008, г. Иваново, ул. Типографская, д. 25/55 Учреждение имеет 2 основные базы для занятий по адресам: г. Иваново, ул. Типографская, д. 25/55, г. Иваново, пр. Ленина, д. 73.

Директор: Кирьянов Алексей Евгеньевич, действует с 01.02.2011.

Телефон: +7 (4932) 29-22-76

Email: nova@ivedu.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 1. Нормативно-правовые документы

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Утвержден приказом Управления образования № 308 от 30.06.2020 г. и Согласован с Председателем Ивановского городского комитета по управлению имуществом от 29.06.2020 г.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 1462 от 27.11.2015 г. выдана Департаментом образования Ивановской области	
Учебный план	Учебный план на 2023-2024 учебный год	Утверждены приказом Директора № 137-1 от 07.08.2023 г.
Штатное расписание	Штатное расписание на период с 1 сентября 2023 г.	Утвержден приказом Директора №123 от 07.08.2023 г.
Локальные нормативные акты (положения)	Утверждаются приказом директора, согласовываются и принимаются на педагогическом совете	
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям	Разрабатываются и утверждаются в соответствии со штатным расписанием
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности.	
Расписание занятий	Порядок утверждения (согласования): изменения	Утверждены приказом Директора №123 от

	вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам. Соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и учебному плану	07.08.2023 г.
Календарный учебный график	Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год	Утверждены приказом Директора №123 от 07.08.2023 г.
Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые согласно требованиям сведения, инструктажи по ТБ. Проверяются заместителем директора по УВР	Является финансовым документом.
Протоколы заседаний педагогических советов	Педагогический совет проводится не реже 4 раз в год. Обязательно оформлено протоколом.	Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы Учреждения.
Образовательные программы детских объединений	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений на 2023-2024 учебный год приняты решением. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Утверждены приказом Директора № 137-1 от 07.08.2023 г.
Планы работы учреждения	План работы учреждения составляется на основе анализа деятельности за предыдущий год	Утверждены приказом Директора № 137-1 от 07.08.2023 г.
Информационно-статистические и аналитические	Статистические сведения по основным направлениям деятельности Учреждения (ф.	Составляются ежегодно

материалы	№№ 1-ДО, 1-ФК, 1- ДОП, 1-ОЛ и др.)	
-----------	------------------------------------	--

В Центре имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, решениями, приняты на педагогическом совете, управляющем совете, наблюдательном совете и общем собрании работников учреждения. Для реализации поставленных задач к началу учебного года был составлен календарный учебный график, утверждён режим работы, расписание занятий, педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦТТ «Новация» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования Ивановской области и Устава.

1.3. Оценка системы управления

Цель управления МАУ ДО ЦТТ «Новация» заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива. Приоритетным направлением деятельности Учреждения является создание условий для эффективного функционирования образовательной деятельности, личностного развития всех участников образовательных отношений, создание условий для обеспечения инновационной деятельности в Учреждении. Методисты и педагоги-психологи оказывают психолого-педагогическое, методическое сопровождение образовательной деятельности, оказывают индивидуальную адресную помощь педагогам и родителям в воспитании детей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой управления образования Администрации города Иваново.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Учреждение является открытой системой воспитания и социализации личности ребёнка, педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями. Каждое объединение проводит родительские собрания, на которых избирается родительский комитет. Родители входят в состав Управляющего совета. Каждое объединение проводит совместные мероприятия с родителями, такие как открытые занятия, досуговые мероприятия, а также выходы и выезды на конкурсы и экскурсии. В учреждении функционирует семейный клуб, ежемесячно проводятся открытые встречи с педагогом-психологом, ежеквартально встречи с администрацией центра. Проводятся тренинги, беседы, индивидуальные консультации, на которых обсуждаются проблемы воспитания детей и общения с ними, личностные проблемы, конфликтные ситуации и пути их решения.

Основные формы координации деятельности:

- административное и оперативное совещания,
- заседание Общего собрания работников,
- заседание Педагогического совета,
- заседание Наблюдательного совета,
- заседание Управляющего совета.

Само обследование системы управления показало, что в МАУ ДО ЦТТ «Новация» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и Ивановской области. Организация управления МАУ ДО ЦТТ «Новация» соответствует Уставу учреждения. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Управленческая деятельность направлена на развитие учреждения и выступает как условие эффективного функционирования учреждения, выполнения поставленных целей и задач, удовлетворения образовательных потребностей субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных), обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наполняемость учебных групп детских объединений по направленностям дополнительного образования детей, является показателем качества обучения и воспитания, отражающей установление реальной востребованности образовательных услуг Учреждения социальным

окружением и удовлетворения их качеством.

Количество обучающихся в 2023 -2024 учебном году составило 2160 человек, в том числе в рамках муниципального задания - 1460 человек. Также положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием наблюдается среди детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города Иваново.

Увеличение количества учащихся обусловлено притоком новых учащихся в объединения и открытием новых учебных групп по новым направлениям Учреждения.

Наполняемость детских объединений

Таблица 2. Сведения о численности обучающихся

Направленность	Численность обучающихся		
	Численность обучающихся	Девочки (из общего числа обучающихся)	Обучающиеся в рамках платных образовательных услуг
Техническая	2026	456	656
Социально-педагогическое	124	62	44
Физкультурно-спортивное	10	1	
Всего:	2160	519	700

Возрастной состав детского контингента

Таблица 3. Возрастной состав детского контингента

Направление	Число полных лет обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 года														
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое			37	110	133	156	181	282	242	265	223	159	182	56	
Социально-гуманитарное	15	20	9								15	18	42	5	
Физкультурно-спортивное				4	2	2	2								

Результативность образовательной деятельности

Таблица 4. Численность обучающихся, участвовавших в соревнованиях.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный уровень	фестиваль “Дотянуться до неба” в городе Иваново	Июнь 2024	53	
	Открытый городской онлайн конкурс «Создай учителя будущего»	Сентябрь - октябрь 2023	126	12
	Городской конкурс среди школьников города Иваново по киберспорту «Кибертурнир»	Октябрь – ноябрь 2023	164	10
	Открытый онлайн конкурс «День науки»	Ноябрь - декабрь 2023	68	8
	Городской робототехнический конкурс среди дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	Январь - февраль 2024	117	71
	Городской Хакатон «IT - Куб»	Январь - май	78	33
	Онлайн Чемпионат «ЮниорПрофи»	Апрель - май 2024	68	10
	открытый городской конкурс «Новационный взгляд»	Январь – май 2024	33	8
	Городской открытый хакатон "Промышленный дизайн"	октябрь 2023	36	18
	Городская олимпиада рабочих рук «Перспективное поколение»	октябрь 2023	33	7
	открытый городской фестиваль науки	апрель 2024	4	2

	Конвент Новаций 2044			
	Идеатон IT.вызов	май 2024	9	2
	интенсивная программа Открытого университета Сколково по генерации идей и технических стартапов SkLab. Иваново	апрель 2024	11	4
	городской отборочный фестиваль робототехники «РобоФинист»	Март – июнь 2024	320	93
Областной уровень	Межрегиональный хакатон инженерных команд "Беспилотничество 2023"	октябрь - ноябрь 2023	11	6
	Областная Scratch-олимпиада по креативному программированию	декабрь 2023	10	6
	Межрегиональный фестиваль инженерных команд "ТЕХНОФЕСТ"	март 2024	42	24
	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	март 2024	3	3
	регионального этапа Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	апрель 2024	3	3
	Региональный этап Всероссийского проекта "Пилоты будущего"	май 2024	3	3
	Первый региональный фестиваль по дрон-рейсингу «Ivanovo Drone Fest-2024»	июнь 2024	8	2

	Онлайн Интерактивная игра "Нова-навигатор"	Август - сентябрь 2023	14	6
	Открытый городской онлайн конкурс «Создай учителя будущего»	Сентябрь-октябрь 2023	83	12
	Фотоконкурс «День учителя»	Октябрь 2023	25	5
	Открытый онлайн конкурс «День науки»	ноябрь-декабрь 2023	95	7
	Дистанционный конкурс технических новогодних открыток	декабрь 2023	109	5
Всероссийский и международный уровень	Командное участие во Всероссийском конкурсе «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований "Кибердром". Гранд-финал	октябрь 2023	5	
	Всероссийский конкурс "Большая Перемена"	ноябрь 2023	1	1
	Всероссийский конкурс проектов по программированию, приуроченный к Году наставника и педагога	ноябрь 2023	1	1
	Международные молодёжные робототехнические соревнования "Кубок РТК: Финал"	декабрь 2023	1	1
	КУБОК РТК: Санкт-Петербург 2024	апрель 2024	3	
	Всероссийский чемпионат "Пилоты будущего" г. Казань	июнь 2024	3	
	Всероссийский конкурс	июль 2024	1	1

	"Большая Перемена"			
	Международная выставка-форум Россия	февраль 2024	1	1
	Международный фестиваль «ТехноСтрелка»	апрель 2024	4	4
			1546	369

Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах проектных работ, научно-практических конференциях, хакатонах, защитах проектных работ с каждым годом увеличивается. Стоит отметить, что в сравнении с 2022 годом, количество побед выросло в 1,5 раза.

Традиционно, Учреждение выступает организатором муниципальных и региональных конкурсов и мероприятий технической направленности.

Таблица 5. Количество проведенных массовых мероприятий в 2023 - 2024 г.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Площадка проведения	Количество участников
1.	Урок цифровой грамотности	08.09.23	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	60
2.	ДЕНЬ ПРОГРАММИСТА В GARPIX	13.09.23	GARPIX	15
3.	Региональная конференция "Будущее за нами"	16.09.23	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	32
4.	Открытие "Мама предприниматель"	18.09.23	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	25
5.	Открытие фотовыставки «Текстильная столица. Все только начинается».	01.10.23	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	50
6.	Городской открытый хакатон "Промышленный дизайн"	17.10.2023-19.10.2023	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	81
7.	Межрегиональный хакатон "Беспилотничество 2035"	29.10.2023-2.11.2023	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	120
8.	Экскурсия по Кванториуму	13.11.1023	Детский технопарк	70

	для студентов ИвГУ		"Кванториум.Новатория"	
9.	Совет при уполномоченном по правам ребенка	17.11.2023	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	30
10.	FIGMA: ЧТО ЭТО ТАКОЕ И С ЧЕМ ЕДЯТ?	29.11.2023	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	40
11.	ОБЛАСТНАЯ SCRATCH-ОЛИМПИАДА	01.12.2023- 23.12.2023	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	39
12.	"ФинGAME"	12.12.2023	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	70
13.	ХУДСОВЕТ ДИЗАЙНЕРОВ	20.12.2023	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	20
14.	IVANOVO CUBER CUP 2023	23.12- 24.12.2023	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	80
15.	Городской конкурс среди школьников города Иваново по киберспорту «Кибертурнир»	03.10.2023- 06.11.2023	МАУ ДО ЦТТ «Новация», ЦЦОД «IT-куб»	164
16.	Городская олимпиада рабочих рук «Перспективное поколение»	октябрь 2023	МАУ ДО ЦТТ «Новация», ЦЦОД «IT-куб»	33
17.	Онлайн Интерактивная игра "Нова-навигатор"	21.08.2023- 25.09.2023	МАУ ДО ЦТТ «Новация», ЦЦОД «IT-куб»	14
18.	Открытый городской онлайн конкурс «Создай учителя будущего»	04.09.2023- 05.10.2023	МАУ ДО ЦТТ «Новация», ЦЦОД «IT-куб»	83
19.	Фотоконкурс «День учителя»	05.10.2023- 07.11.2023	МАУ ДО ЦТТ «Новация», ЦЦОД «IT-куб»	25
20.	Открытый онлайн конкурс «День науки»	07.11.2023- 04.12.2023	МАУ ДО ЦТТ «Новация», ЦЦОД «IT-куб»	95
21.	Дистанционный конкурс технических новогодних открыток	01.12.2023 08.01.2024	МАУ ДО ЦТТ «Новация», ЦЦОД «IT-куб»	109
22.	Урок профориентации	27.10.2023	МАУ ДО ЦТТ «Новация», ЦЦОД «IT-куб»	30
23.	Образовательный «Круточетверг»	2023 год	МАУ ДО ЦТТ «Новация», ЦЦОД «IT-куб»	83
24.	Мастер-класс по фото в рамках "Open Space"	23.11.2023	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	14

25.	Встреча с действующим капитаном ракетного катера "Ивановец"	19.01.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	59
26.	День российского студенчества - ознакомительный визит студентов ИвГУ	25.01.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	16
27.	Движение первых. Опыт участия в грантах.	07.02.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	101
28.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ Опыт проектной деятельности	20.02.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	44
29.	"ТЕХНОФЕСТ"	01.03.2024-30.03.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	111
30.	Квест ко дню космонавтики	12.04.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	72
31.	SkLab. Иваново	16.04.2024-18.04.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	118
32.	КОНВЕНТ НОВАЦИЙ 2044	20.04.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	38
33.	УЧРЕЖДЕНИЯ БУДУЩЕГО	27.05.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	25
34.	ТЕХНОНОЧЬ 2024	31.05.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	147
35.	TechnoHUB в рамках поддержки Фонда "Защитники Отечества"	24.04.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	27
36.	День Предпринимательства	28.05.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	25
37.	Базовый курс дрон-фест	17.04.2024-10.05.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	61
38.	Фестиваль дрон-фест	12.06.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	214
39.	Соревнования дрон фест	12.06.2024	ЦКиО "Авангард"	101
40.	«Квантотур» проект для	1.09.2023 –	Детский технопарк	156

	Точек роста	30.08.2024	"Кванториум.Новатория"	
41.	TechnoHUB	1.09.2023 – 30.08.2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	205
42.	Активные каникулы	Июнь 2024- август 2024	Детский технопарк "Кванториум.Новатория"	97

Программы, реализуемые Учреждением в 2023 - 2024 г.

Всего в 2023 г. реализовано 106 образовательных программ, из которых 8 - социально-гуманитарной направленности, 1- физкультурно-спортивная и 97 – технической.

Таблица 6. Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Структурное подразделение	Направленности программ					Тип программы			Общее количество образовательных программ
	Социально-гуманитарная	Художественная	Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	авторских	модифицированных	из них комплексных	Текущий учебный год 2020-2021
Детский технопарк «Кванториум.Новатория»	5		45				17	33	50
Центр цифрового образования детей «IT-Куб»	3		52		1		21	35	56
Всего	8		97		1		38	68	106

1.5. Организация учебного процесса

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Учреждение реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года – 45 недель. Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Учебный год начинается с 01.09.2023 года для групп «базового» и

«продвинутого» уровней (2ой и последующий год обучения), для групп «стартового» модуля (первого года обучения) не позднее 15.09.2023 года. Время с 15.08.2023 г. по 15.09.2023 г. считается временем комплектования и зачисления обучающихся.

Кратность занятий детей в неделю и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой и соответствуют СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и дни школьных каникул - не более 4 академических часов в день. Каждые 45 минут организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, и утвержденному директором Учреждения.

Режим работы учреждения в период школьных каникул. В каникулярное время Учреждение может работать с переменным или постоянным составом обучающихся.

Занятия в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул проводятся по обычному расписанию. В период с 1 июня по 31 августа Учреждение работает по летнему графику.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы. В каникулярное время объединения Учреждения могут работать по основному расписанию или временному, утвержденному директором, основным или сменным составом обучающихся. В каникулы могут организовываться временные досуговые площадки, совместные занятия и мероприятия с родителями, экскурсии, конкурсы, работа профильных отрядов и оздоровительных лагерей дневного пребывания, реализуются сквозные программы и краткосрочные проекты, в том числе, для временных групп детей, иные вариативные формы работы. Состав группы детей в каникулярное время также фиксируется в журнале учета рабочего педагога дополнительного образования в объединении.

Контроль результатов обучения представляет собой - промежуточный контроль знаний, умений и навыков; - итоговый контроль знаний, умений и навыков. Промежуточная аттестация проводится в ноябре-декабре. Итоговая аттестация проходит в мае-июне – по итогам окончания модуля (обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе).

Работа ведется согласно утвержденному Плану Учреждения на летний период.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость, т.е. соблюдение требований, позволяющих учитывать разный уровень развития учащихся и разную степень освоения ими содержания. Содержание образовательных программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с определенными уровнями сложности: «стартовым» (start), «базовым» (base) и «продвинутым» (pro). Каждый уровень – это образовательный модуль, предполагающий использование и реализацию определенных форм организации учебного материала, и приобретение конкретных знаний, умений и навыков.

Образовательные программы Центра “Новация” разноуровневые и составлены с использованием оценочной и рейтинговой системы. Для начинающих юных инженеров реализуются программы вводного уровня сложности START (программы рассчитанные для всех желающих, кто хочет попробовать себя в том или ином направлении, без предварительной подготовки). По итогам данного уровня ребят представляют экспертам выполненный образовательный кейс, или разработанный проект. К данному проекту применяются следующие критерии: точность формулировки проблемы, качество проектного продукта, понимание целевой аудитории проекта.

Для тех, кто успешно освоил, уровень START - защитили проекты, показали хорошие результаты при написании итоговых работ, реализуются программы уровня BASE. Здесь ребята осваивают компетенции узко специализированные. По итогам освоения данного модуля, обучающиеся защищают свой проект, согласно одной из траекторий развития. Эксперты оценивают защиту проекта исходя из следующих критериев: новизна продукта, качество проектного продукта, преимущества перед аналогами, понимание целевой аудитории проекта, квалификация команды проекта.

Третьей ступенью в образовательной программе является уровень PRO. Данный модуль - это индивидуальное сопровождение проектной команды и освоение необходимых для реализации проекта компетенций. В данном случае, ребята работают или над бизнес-идеями, или над изобретением.

Оценка проекта производится согласно следующим критериям:

новизна продукта, качество проектного продукта, преимущества перед аналогами, понимание целевой аудитории проекта, описание бизнес-процесса, экономическое обоснование, квалификация команды проекта.

В течение учебного года ребята, совместно с наставниками, представителями науки и бизнес партнеров, решают нестандартные задачи, ведут исследовательскую деятельность, работают над реализацией кейсов и воплощением своих идей в реальные проекты.

В учреждении образовательный процесс проходит по «вытягивающей модели» ребенок осваивает необходимые ему компетенции для достижения

реальных измеримых результатов (решение, продукт) в ответ на запрос современной окружающей среды (общество, бизнес-среда, экономическое сообщество и т.п.). Формат обучения в Центре «Новация» включает в себя практико-ориентированное обучение с применением проектных методик. Учащиеся развивают Hard+Soft компетенции, что подразумевает решение реальных инженерных кейсов и изобретательских задач от партнеров.

Образовательная модель учреждения имеет три траектории, каждый обучающийся может выбрать для себя актуальное направление:

- развитие научно-исследовательского направления – патентование. Молодые инженеры Центра Новация разрабатывают свои полезные модели и промышленные образцы для решения определенных задач. Получение патента на изобретение удостоверяет право патентообладателя на применение разработки или передачу ее другому лицу. Система патентования стимулирует творчество в научно-технической сфере и защищает интересы разработчиков. Получение патента представляет собой продолжительный процесс. В настоящее время в учреждении за 2020-2024 годы получено 10 патентов на промышленные образцы: «Защитный лицевой экран медицинский», «Пятнашки скоростные», «Набор тактильных стикеров для головоломки», «Игра-головоломка», «Рама прозрачная для двухсторонних мозаик из кубов-головоломок», «Эстафетная палочка», «Крепление для флажка сигнального велосипедного», «Комплект накладок на уши ветрозащитных», «Игра-головоломка «Матрешка-куб», «Кейс для хранения парашютной системы БПЛА»; и 3 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ: «IvSUSlides», «Чат-бот автоматической генерации сертификатов с тремя переменными», «Smart Chat-bot».

- команда юных инженеров. В течении своего обучения в Учреждении, каждый школьник получает определенный набор компетенций, в дальнейшем подтверждает свой уровень знаний и квалификации и получает «профессиональный» сертификат. Впоследствии, юного инженера могут привлекать на выполнение «заказа» от проектных команд обучающихся, бизнес-партнеров и т.д.

Каждый обучающийся может самостоятельно выстраивать свою образовательную траекторию, выбирая необходимые ему компетенции, постепенно осваивая их. Школьник может после уровня START, перейти на уровень BASE своего направления, или перейти на уровень START другого направления. Если он докажет необходимый уровень знаний и навыков, то может претендовать на уровень BASE другого направления (чаще смежного, например, после промдизайна переход в хайтек, или после робототехники на IT). Особую роль, в освоении компетенций смежных направлений играют проекты “Центр компетенций «TechnoHUB»”, “Круточетверг” и портал «Онлайн-школа «SkillFab».

Каждый ребенок в рамках этих проектов может познакомиться с лучшими практиками, которые действуют в регионе, стране и мире. На занятиях школьники решают реальные технологические задачи, получают возможность освоить компетенции по перспективным технологическим

направлениям, воплощают собственные идеи и реализовывают проекты на высокотехнологичном оборудовании детского технопарка. В режиме мастер - классов, параллельно дети могут изучать математические модели различных ситуаций с высокой степенью неопределенности, заниматься социальным проектированием, учиться работать в команде, превращать проблемы в бизнес-идеи и публично защищать свои проекты.

Портал «Онлайн-школы «SkillFab» представляет из себя информационную образовательную платформу с функцией авторизации пользователей. На данном сайте предполагается размещение образовательного контента технической направленности: курсов - серия образовательных видео продолжительностью до 10-40 минут, с прохождением промежуточных и итоговых контрольных заданий; мастер-классов - занятия в онлайн-формате, при котором происходит передача практического опыта от преподавателя к ученикам продолжительность от 20 до 60 минут, и других форм смешанного и дистанционного образования.

Образовательные результаты отслеживаются на промежуточной аттестации в декабре посредством промежуточного тестирования, анкетирования, выполнения творческих, практических заданий, промежуточной защите проектов или кейсов. Итогом обучения в мае становится защита решенных юными инженерами кейсов на уровне START и разработанных проектов на уровне BASE и PRO. Здесь ребята демонстрируют все полученные ими знания на практике. Экспертную оценку проектам обучающихся дают квалифицированные наставники квантумов, представители науки и бизнеса, представители Администрации города Иванова.

Ежегодно представляются более 250 детских проектов, лучшие из которых патентуются или коммерциализируются ребятами. Продемонстрированные при работе над кейсом или проектом hard и soft компетенции, позволяют сформировать квалифицированные инженерные команды, готовые решать поставленные перед ними узкопрофильные задачи.

1.6. Организация сотрудничества Учреждения и образовательных учреждений города и региона

МАУ ДО ЦТТ «Новация» осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города. Часть уроков технической направленности проводится на базе Учреждения. По сетевому взаимодействию в 2023 году охвачено 14 школ. А также в рамках краткосрочных курсов «Квантотур» проводились занятия для обучающихся «Точка Роста», которые были открыты в регионе.

Внутренняя система оценки качества образования

Контроль за результативностью реализации образовательных программ проводится в ходе проведения промежуточной аттестации и аттестации по

итогах освоения полного курса обучения, предусмотренных программой с учетом года обучения.

Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения. Система оценок промежуточной аттестации воспитанников устанавливается в виде зачтено (положительная оценка) и не зачтено (отрицательная оценка), либо по бальной системе, или по уровням сформированности учебных навыков (высокий, средний, допустимый, низкий).

Аттестация обучающихся детских объединений МАУ ДО ЦТТ «Новация» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, защита проектов, конкурс, чемпионат, турнир и др.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

В ходе аттестационного периода и текущего контроля успеваемости, обучающиеся выполняют творческие и тестовые задания, защищают и презентуют индивидуальные и командные проекты.

По итогам завершения образовательной программы объединения, каждый обучающийся получает определенное количество баллов. В результате чего формируется общий рейтинг обучающихся.

1.7. Социальное окружение

Сотрудничество общеобразовательных организаций с МАУ ДО ЦТТ «Новация» проводилось по направлению технологическое предпринимательство.

Также ведётся активное взаимодействие с другими образовательными учреждениями города и области. Опыт по выстраиванию уровней образования, а также по отдельным направлениям работы Учреждения представляется на Всероссийском уровне, во время образовательных сессий Детских технопарков «Кванториум» и Центров «IT-куб». В результате чего данный опыт, образовательные программы и инновационные подходы в образовании получают высокую оценку представителей Министерства просвещения Российской Федерации и различных ведомств, курирующих работу Учреждения в рамках реализации Национального проекта «Образование».

Развитие технического творчества в регионе обусловлено повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, возрастающим спросом со стороны IT-компаний на подготовленных специалистов для дальнейшего развития сферы, а также необходимостью осуществления комплекса мер и мероприятий как по повышению общего уровня информационно-технологической грамотности современных детей и молодежи, так и по формированию новой системы работы дополнительного образования, направленной на вовлечение детей и подростков в IT-творчество разной направленности.

Создание новых проектов, таких как Детский технопарк «Кванторим. Новатория», «Кампус», Центр цифрового образования детей «IT-Куб» опирается на опыт, который накоплен учреждением, и предполагает создание обновленной модели развития дополнительного образования детей инженерно-технической направленности, создающей условия для обучения детей из разных, в том числе незащищенных, категорий населения и детей с ограниченными возможностями здоровья, и ориентированной на решение задач подготовки кадрового ресурса для инновационного технологического развития государства, отбора мотивированных и подготовленных абитуриентов, которые впоследствии могут стать инициаторами создания новых инновационных предприятий Ивановской области. Эта модель органично вписана в имеющуюся информационную образовательную среду региона, что позволяет эффективно использовать уже созданные инструменты и ресурсы, оптимизировать финансирование центра.

Основными бизнес-партнерами центра являются: Involta, Akvelon, Garpix, Айтек, ООО «Шуйский завод Аквариус», «Ивановская мебельная компания», «Нейрософт», «Риат», «Мегафон» и другие. Завод «Профессионал»

Точка кипения ИВГУ, Федерация Спидкубинга, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Компания Альфа-трейд, Первая цифровая типография, ООО «Фонд социальных инвестиций», Центр «Мой бизнес» Иваново, ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»,

Ивановское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Благотворительный Фонд «Ива», Tele2, Альфа-банк, «Интеркомтел», ПиццаФабрика, Элизиум, Детский центр развлечений Fuzzy Fan, WARPOINT, Додо Пицца.

Основными интеллектуальными партнерами центра являются федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский химико-технологический университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский политехнический университет».

Актуальность развития партнерских связей МАУ ДО ЦТТ «Новация» обусловлена повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, возрастающим спросом со стороны IT-компаний на подготовленных специалистов для дальнейшего развития сферы, а также необходимостью осуществления комплекса мер и мероприятий как по повышению общего уровня информационно-технологической грамотности современных детей и молодежи, так и по формированию новой системы работы дополнительного образования, направленной на вовлечение детей и подростков в IT-творчество разной направленности.

На базе Учреждения функционирует Региональный ресурсный центр научно-технического творчества, в котором реализуются программы подготовки педагогов по направлениям: робототехника, программирование, графическому дизайну, моделированию сайтов, 3D-моделированию, IT. За последние годы работы удалось выстроить систему взаимодействия между образовательными организациями, реализовать сетевые проекты с целью вовлечения школьников в инженерно-техническую и проектную деятельность через популяризацию технического творчества среди детского сообщества. В рамках подпроект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» сотрудники МАУ ДО ЦТТ «Новация» организуют курсы для обучения педагогов из центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Ивановской области. Педагогические кадры Центра «Новация» систематически повышают свою квалификацию в соответствии с направлением деятельности, проходят стажировки по робототехнике в Федеральных тренировочных центрах в городах Москва, Сочи, Санкт-Петербург, являются судьями многих робототехнических фестивалей, в том числе и всероссийских.

1.8. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение. Общая численность педагогических работников. Описание педагогического состава – методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог. Описание кадрового состава, имеющего награды, почетные звания, благодарности

Таблица 7. Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	высшее	из них педагогическое среднее	профессиональное образование по программам подготовки специалистов	из них педагогическое	Кроме того, численность внешних совместителей
Численность педагогических работников	46	34	11	5	0	13
из них педагогов дополнительного образования	28	20	5	2	0	8

Таблица 8. Распределения педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	молоче 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Численность педагогических работников	17	9	4	6	3	0	2	4	0	1
из них педагогов дополнительного образования	13	7	2	0	2	0	1	2	0	1
Из них женщины	6	6	3	5	1	0	1	1	0	0

Если провести анализ кадрового состава Учреждения, то можно сделать вывод, что большинство педагогического состава – молодые специалисты 65%. Это несомненно является преимуществом МАУ ДО ЦТТ «Новация», т.к. молодые педагоги быстрее находят контакт с обучающимися. Они быстрее и охотнее осваивают новые технологии, что положительно влияет при разработке новых методов обучения и подачи материала, во время

разработки образовательных программ.

подавляющее большинство педагогических работников относятся к возрастным категориям до 30 лет, которые уже получили высшее образование, либо находятся в процессе получения высшего образования, и преподают технические направления по своей основной специальности в высшем учебном заведении. Все сотрудники, занимающие педагогические должности, прошли переподготовку по педагогическим специальностям, также ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

1.9. Оценка материально-технической базы

В отчетный период администрация Учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогических работников и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы учреждения.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность образовательного процесса.

Учебный комплекс оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Число персональных ЭВМ – 371 единицы, из них 345 используются в учебных целях, скорость подключения к сети интернет свыше 100 мбит/с.

Состояние оборудования, оснащенность учебных кабинетов, лекториев, коворкингов соответствуют минимальным и необходимым требованиям. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в Учреждении аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» общая численность обучающихся на конец отчетного периода составила 2160 человек. Из них 124 обучающихся социально-педагогической направленности, 10 – физкультурно-спортивная и 2026 обучающихся – технической направленности. На конец отчетного периода функционирует 80 объединений.

Общее количество прошедших обучение за 13 лет работы учреждения составляет 15 769 человек. В рамках проводимых Центром мероприятий дополнительный охват детей и взрослых составляет ежегодно 5500 человек.

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы,

деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования Ивановской области и Устава. Наполняемость и возрастной состав в целом отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения города Иванова, наполняемость групп Учреждения соответствует средним значениям наполняемости учебных групп различных направленностей.

Большую часть контингента составляют мальчики, что обусловлено, в основном, технической направленностью Учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МАУ ДО ЦТТ «Новация», направлены на интеллектуальное и творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. Учреждение предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, в технической и социально-педагогической областях.

Социальный эффект, оказываемый организацией:

- обеспечение поддержки юным инженерам, новаторам, программистам возможность демонстрировать свои профессиональные навыки и личные качества через открытый и прозрачный механизм системы публичных мероприятий в сфере технического и научно-технического творчества;
- развитие навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач с использованием самого современного оборудования и программного обеспечения;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с передовыми отечественными и зарубежными практиками;
- формирование механизма интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами;
- распространение опыта среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодежи и школьников в области научно-технического творчества.
- создание дополнительных мест для занятий в объединениях технической направленности, и дополнительных охват 5500 человек за год участников мероприятия.

Учреждение работает в направлении эффективного сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города, для того чтобы обучающиеся школ имели возможность познакомиться и научиться работать на высокотехнологичном оборудовании. Эти навыки смогут сделать их конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения

области и страны.

Инновационность деятельности Учреждения выражена через реализацию экспериментальной и научно-исследовательской проектной работы коллектива и обучающихся.

МАУ ДО ЦТТ «Новация» принимает активное участие в реализации национального проекта «Образование».

Учреждение уделяет большое внимание организации отдыха и всестороннего развития личности ребенка в период каникул, принимает активное участие в проекте «Активные каникулы».

МАУ ДО ЦТТ «Новация» располагает всеми необходимыми материально-техническими и педагогическими ресурсами для качественной реализации востребованных направлений дополнительного образования.

В 2023 году ЦТТ «Новация» выиграл в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов на организацию и проведение Межрегионального хакатона инженерных команд "Беспилотничество 2023".

Педагоги и обучающиеся Центра также являются успешными грантообладателями. Так, например, в 2023 году педагог Сомов Данил стал победителем в конкурсном отборе проектов по программе «Умник-2022», а обучающийся Волков Егор – во Всероссийском конкурсе молодежных проектов от РОСМОЛОДЕЖЬ.

Несмотря на положительную динамику развития Учреждения, был выявлен ряд проблем:

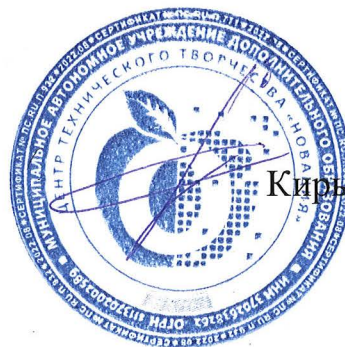
- совершенствование учебно-методического комплекса образовательного процесса;
- совершенствование инструментов оценки достижений учащихся;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- необходимость обеспечения привлечения дополнительных источников финансирования за счет расширения перечня платных образовательных услуг.

Планы на 2024 – 2025 учебный год:

- сохранение контингента учащихся;
- работа с родителями, освоение новых форм взаимодействия для дальнейшего их вовлечения в учебно-воспитательные мероприятия Учреждения, совместную деятельность в триединстве ребенок-педагог-родитель;
- усиление работы по повышению результативности участия воспитанников объединений в конкурсах, олимпиадах и прочих мероприятиях различного уровня;
- увеличение конкурсов инженерной направленности, хакатонов;
- расширение сотрудничества по сетевому взаимодействию с рядом образовательных организаций. Привлечение к сотрудничеству негосударственные образовательные организации.

Отчет составлен по состоянию на 01.06.2024 г.
Рассмотрен на заседании педагогического совета
(Протокол №4 от 06.06.2024 г.)

Директор
МАУ ДО ЦТТ «Новация»



Кирьянов А.Е.