

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование Blender»
Краткое описание	Blender –программа для создания трехмерной компьютерной графики. Это не только моделирование, но и анимация, создание игр, обработка видеоматериалов.
Актуальность программы	Изучение программы Blender поможет учащимся в дальнейшем решать сложные задачи, встречающиеся в деятельности конструктора, архитектора, дизайнера, проектировщика трехмерных интерфейсов, а также специалиста по созданию анимационных 3D-миров для рекламной и кинематографической продукции.
Содержание программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы работы в Blender. 2. Создание стандартных объектов. 3. Основы моделирования сложных объектов. 4. Создание составных объектов. 5. Основы топологии. 6. Работа с материалами. 7. Постановка и настройка освещения. 8. Cycles. 9. Создание и защита финального проекта. 10. Вариативная часть. Решение конкретной задачи (кейса).
Цели программы	Формирование у обучающихся системы компетентностей в области современных компьютерных технологий и технического проектирования посредством вовлечения в деятельность по созданию 3D моделей в программе Blender.
Результаты программы	<p><u>В ходе освоения программы обучающиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · научатся создавать трёхмерные цифровые модели; · приобретут базовое пространственное мышление; · сформируют базовые компетенции по основам моделирования, которые можно использовать и в других программах.
Особые условия проведения (при наличии)	<p>Предлагаемая программа предназначена для обучающихся 4 классов. НЕОБХОДИМЫ навыки работы с компьютером. Зачисление по итогам обучения с направления 3D моделирование Fusion 360.</p> <p>1-36 неделя - основной раздел программы.</p> <p>37 - 45 неделя - вариативный раздел программы.</p>
Материально-техническая база	Демонстрационное оборудование (экран, проектор), 3D принтер, компьютеры с операционной системой Windows 10, ПО Blender.