

Утверждаю:

Директор
МАУ ДО ЦТТ «Новация»

/Кириянов А.Е./

Приказ № 7 от «30» августа 2022 г.



Согласовано:

Педагогическим советом
МАУ ДО ЦТТ «Новация»

Протокол № 3

от «30» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации обучающихся в МАУ ДО ЦТТ «Новация»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦТТ «Новация» от 31.08.22 и регламентирует порядок и периодичность аттестации обучающихся в образовательной организации.

1.2. Положение принимается педагогическим советом МАУ ДО ЦТТ «Новация» (далее - Центр), имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором Центра.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы (модуля) дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым МАУ ДО ЦТТ «Новация».

1.5. В Центре предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

2. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации - выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретной образовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее модуля).

3. Организация процесса аттестации обучающегося

- 3.1. Сроки и график проведения аттестации утверждается заместителем директора по УВР.
- 3.2. Педагог самостоятельно определяет формы проведения аттестации. Аттестация может проводиться в следующих формах: зачет, тестирование, защита проектов и др.
- 3.3. Педагог самостоятельно разрабатывает в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой задания и критерии, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов дополнительной образовательной программы (модуля) за определенный период обучения. Примеры заданий указаны в приложениях к образовательной рабочей программе.
- 3.4. К проведению аттестации могут быть привлечены внутренние и внешние эксперты, в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой.
- 3.5. Результаты аттестации оформляются в виде сводного протокола по направлению. Протоколы подписываются педагогом и экспертами.
- 3.6. Контроль за проведением аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.7. Обучающиеся, успешно освоившие учебный материал, по результатам аттестации, рекомендуются к обучению на следующем уровне.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 4.1 Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела, модуля образовательной программы по окончании их изучения.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной программы и с требованиями, изложенными в разделе «Оценочные материалы».
- 4.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе.

5. Порядок проведения итоговой аттестации и защиты проектов

- 5.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам образовательной программы (учебного года).
- 5.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, завершившие обучение по образовательной программе.
- 5.3. Оценка итоговой аттестации производится по трехуровневой системе (низкий уровень обученности - 49% и менее, средний уровень обученности - 50-79%, высокий уровень обученности - 80-100%), независимо от того, какая

система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

5.4. Критерии оценивания освоения образовательной программы представлены в приложении к образовательной программе.

5.5. Критерии оценивания итоговой защиты проектов представлены в Приложении 1.

6. Права и обязанности участников процесса аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, педагоги по направлению, внутренние и внешние эксперты.

6.2. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.3. Педагог, осуществляющий аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для аттестации;
- проводить процедуру аттестации для оценки качества усвоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ, соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям дополнительной общеобразовательной программы;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению образовательной программы.

6.3. Педагог в ходе аттестации не имеет права:

- использовать при составлении заданий для аттестации задания, не предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами;
- использовать формы и методы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации;
- оказывать давление на обучающегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Обучающийся имеет право:

- в случае болезни на корректировку сроков аттестации по согласованию с педагогом направления и администрацией Центра;
- на объективную оценку уровня освоения образовательной программы.

6.5. Обучающийся обязан:

- проходить формы аттестации, установленные Центром;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагогов и администрации;
- соблюдать все правила, предусмотренные нормативными документами Центра.

6.6. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- ознакомиться с формами аттестации;
- ознакомиться со сроками проведения;
- ознакомиться с критериями оценивания;
- ознакомиться с результатами аттестации;
- обжаловать результаты аттестации у администрации Центра не позднее

двух рабочих дней с момента их выдачи обучающимся, родителям (законным представителям).

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать порядок и сроки проведения аттестации;
- корректно, вежливо относиться к участникам образовательного процесса;
- контролировать успеваемость своего ребенка, результаты его аттестации.

7. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей

7.1 По завершению обучения по образовательной программе обучающийся имеет право на получение следующих документов:

- свидетельство об освоении образовательной программы;
- свидетельство о защите проекта.

7.2. Свидетельство об освоении образовательной программы выдается обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию (высокий и средний уровень).

7.3. Свидетельство о защите проекта выдается обучающимся успешно прошедшим итоговую аттестацию (высокий и средний уровень) и очную защиту проекта уровня Start/Base/Pro (высокий и средний уровень) (Приложение 1).

7.4. Решение о выдаче Свидетельства о защите проекта принимается на педагогическом совете, на основании сводного протокола итоговой аттестации по направлению.

7.5. Свидетельство о защите проекта выдается в срок до 20 июня.

7.6. Форма Свидетельства является единой для всех направлений Центра. В Свидетельстве указываются:

- наименование образовательного учреждения;
- ФИО обучающегося, год рождения;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- срок реализации программы;
- уровень защиты проекта (для свидетельства о защите проекта);
- дата выдачи;
- регистрационный номер (для свидетельства о защите проекта).

7.7. Свидетельство заверяется печатью Центра и подписью директора.

7.8. Выдача Свидетельства о защите проекта фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» и выдается под подпись обучающемуся. В случае отсутствия обучающегося, право подписи имеют родители (законные представители ребенка).

7.9. Выдача Свидетельства об освоении образовательной программы осуществляется в электронном виде обучающемуся или родителю (законному представителю)

Критерии оценивания проекта уровня START

Точность формулирования проблемы	от 1 до 3 баллов
Качество проектного продукта	от 1 до 5 баллов
Понимание целевой аудитории проекта	от 1 до 5 баллов
Техническая часть	от 1 до 5 баллов
Тайминг не более 3 минут	0 баллов < t < -1 или -2 балла
Ответы на дополнительные вопросы	от 0 до 2 баллов

Максимальное количество баллов - 20 б., высокий уровень 16 – 20 б., средний уровень 10 – 15 б., низкий уровень 0 – 9 б.

Критерии оценивания проекта уровня BASE

Новизна продукта	от 1 до 5 баллов
Качество проектного продукта	от 1 до 5 баллов
Преимущества перед аналогами	от 1 до 5 баллов
Понимание целевой аудитории проекта	от 1 до 5 баллов
Квалификация команды проекта	от 1 до 5 баллов
Техническая часть	от 1 до 5 баллов
Тайминг не более 3 минут	0 баллов < t < -1 или -2 балла

Максимальное количество баллов - 30 б., высокий уровень 25 – 30 б., средний уровень 16 – 24 б., низкий уровень 0 – 15 б.

Критерии оценивания проекта уровня PRO

Новизна продукта	от 1 до 5 баллов
Качество проектного продукта	от 1 до 5 баллов
Преимущества перед аналогами	от 1 до 5 баллов
Понимание целевой аудитории проекта	от 1 до 5 баллов
Описание бизнес-процесса	от 1 до 5 баллов
Экономическое обоснование	от 1 до 5 баллов
Квалификация команды проекта	от 1 до 5 баллов
Техническая часть	от 1-5 баллов
Тайминг не более 3 минут	0 баллов < t < -1 или -2 балла

Максимальное количество баллов - 40 б., высокий уровень 33 – 40 б., средний уровень 21 – 32 б., низкий уровень 0 – 20 б.