

**Управление образования Администрации города Иванова  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования центр технического творчества  
«Новация»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАУ ДО ЦТТ «Новация»  
Протокол № 3  
от 21 апреля 2017 года



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
центра технического творчества «Новация»**

**Иваново 2017 год**

**Состав комиссии:**

1. Кирьянов А.Е. - директор;
2. Виноградова Е. Г. - зам директора по УВР;
3. Сорокин К.А. - зам. директора по НМР;
4. Бороздина О.В. - гл. бухгалтер;
5. Киселёва И.В. - зам. директора по АХР
6. Бадалов А.Б. - председатель Наблюдательного совета

**Цель самообследования:**

Выявить положительные тенденции в деятельности Центра, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы

## **Введение**

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества «Новация» города Иванова (далее – МАУ ДО ЦТТ «Новация») проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля. Отчет составлен на основании анализа работы МАУ ДО ЦТТ «Новация» в 2016 и 2017 годах.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся по результатам итоговой аттестации, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества «Новация» создано путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения основной школы №27 города Иванова на основании Постановления Администрации города Иванова от 14.12.2010 г. №2526 «Об открытии муниципального

автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского технического творчества «Новация» города Иванова». Директором назначен кандидат экономических наук Алексей Евгеньевич Кирьянов. Учреждение является автономной организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере дополнительного образования и финансируется из бюджета города Иванова.

Учредителем является Администрация города Иванова (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования Администрации города Иванова.

Юридический и фактический адрес: 153008, город Иваново, улица Типографская, дом 25/55.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2013. «Об образовании», приказом №1008 от 29.08.2013. Минобрнауки РФ, Законом Ивановской области «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14», Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области и города Иванова, Уставом МАУ ДО ЦТТ «Новация».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МАУ ДО ЦТТ «Новация» имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Центр обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Ивановской области.

Собственником имущества МАУ ДО ЦТТ «Новация» является муниципальное образование «город Иваново». От имени муниципального образования «город Иваново» права Собственника имущества Учреждения

осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений Администрации города Иванова в пределах своей компетенции.

Внесение сведений о юридическом лице: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1113702002589, ИНН 3702638212, КПП 370201001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

**Выводы:** МАУ ДО ЦТТ «Новация» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## 2. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МАУ ДО ЦТТ «Новация» самостоятельно формирует свою структуру.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2013. «Об образовании», приказом №1008 от 29.08.2013. Минобрнауки РФ, Уставом и Программой развития Центра «Новация».

Органами управления являются Учредитель Центра «Новация», управление образования Администрации города Иванова, руководитель Центра (директор). Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет, Совет трудового коллектива, Совет МАУ ДО ЦТТ «Новация»,

методический совет, родительский комитет, Совет воспитанников, компетенцию которых также определяет Устав учреждения. Под руководством директора осуществляют работу педагогический совет и методический совет. Главным органом самоуправления является Совет Центра «Новация», который тесно связан с родительским комитетом Центра и советом воспитанников МАУ ДО ЦТТ «Новация».

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в форме круглых столов и «мозговых штурмов» позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2016 – 2017 учебном году было проведено 4 заседания педсоветов:

1. «Анализ работы МАУ ДО ЦТТ «Новация» за 2015-2016 учебный год. Цель, задачи, план работы на 2016-2017 учебный год». Расширение предоставления дополнительных платных услуг в 2016-2017 учебном году. «Проведение аттестации на «соответствие» в учебном году. Прохождение ПДО повышения квалификации в учебном году (протокол № 1 от 28.08.2015.)
2. «Система платных дополнительных образовательных услуг (ДПОУ) в учреждении, Внесение изменений и дополнений в Положение о ДПОУ» (протокол №2 от 18.09.2015.)
3. «Антитеррористическая защищённость Центра. Утверждение проекта нового Устава Центра» (протокол №3 от 22.10.2015.).
4. «Портфолио ПДО как форма прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности. Анализ подготовки и проведения Юбилея МАУ ДО ЦТТ «Новация» (протокол №4 от 25.02.2016.)

Благодаря деятельности Совета МАУ ДО ЦТТ «Новация» определен перечень платных образовательных услуг, определяется финансовое стимулирование деятельности ПДО, в соответствии с разработанными критериями, проведены «Техно-каникулы» на базе Центра с 4 по 8 января 2017 года.

Деятельность всех органов самоуправления МАУ ДО ЦТТ «Новация» регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

В учебном году продолжил работу Наблюдательный Совет, который является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях»

решение отдельных вопросов, относящихся к финансовой компетенции МАУ ДО ЦТТ «Новация», работал Попечительский Совет.

В 2016-2017 учебном году было проведено 7 заседаний Наблюдательного Совета МАУ ДО ЦТТ «Новация», на которых были рассмотрены вопросы:

- утверждение совершения крупных сделок по приобретению товаров, проведению работ и услуг МАУ ДО ЦТТ «Новация» ;
- внесение изменений в штатное расписание; в положение об оплате труда;
- утверждение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, отчетности;
- утверждение отчета о финансово-экономической деятельности за 2016 год;
- одобрение перечня договоров по крупным сделкам, об оказании дополнительных платных услуг Центром «Новация»;

Актуальные вопросы деятельности Учреждения еженедельно решаются на совещании при директоре с приглашением заинтересованных работников МАУ ДО ЦТТ «Новация».

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» разработаны и внесены изменения во внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри Центрального контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессиональной педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Анализируя, систему управления в Центре «Новация», следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование,

организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в:

- инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- локальные акты учреждения;
- должностные инструкции;
- положение о платных образовательных услугах;

Мероприятия, проводимые педагогическим коллективом в течение года, финансировались из городского бюджета, внебюджетных средств и средств на развитие учреждения от платных дополнительных образовательных услуг

#### **Выводы:**

В целом структура Центра «Новация» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения дополнительного образования. Имеющаяся система управления обеспечивает деятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### **3. Образовательная деятельность**

В соответствии с социальным заказом родителей, с интересами и потребностями детей, образовательный процесс в МАУ ДО ЦТТ «Новация» осуществляется по уровням образования согласно лицензии по направлениям:

- дошкольное образование (основная общеобразовательная программа дошкольного образования);
- дополнительное образование детей и взрослых (техническое творчество, художественное творчество, социально-педагогическое и другие виды деятельности.).



На основании проведённого опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых МАУ ДО ЦТТ «Новация» на платной основе введены платные дополнительные образовательные услуги: «Робототехника», «Новационная школа раннего развития».

**Табл. 1. Виды образовательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование направления</b>	<b>Вид деятельности</b>
1.	Техническое	- робототехника (0-уровень, 1-уровень, 2-уровень); - основы компьютерной грамотности; - основы моделирования сайтов; - программирование; - лаборатория естественнонаучных опытов; - 3D-моделирование.
2.	Художественное	- технология художественной обработки материалов; - графический дизайн; - видеомонтаж; - цифровая фотостудия.
3.	Дошкольное	- группа кратковременного пребывания.
4.	Другие виды.	- бизнес-инкубатор; - новационная школа; - педкласс.

На основании проведённого анкетирования и опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых МАУ ДО ЦТТ «Новация» на платной основе введены платные дополнительные образовательные услуги по всем направлениям кроме:

- моделирование сайтов;
- технологии художественной обработки стекла;
- бизнес-инкубатор;
- графический дизайн.

Центр «Новация» расположен на территории Ленинского района города Иванова. Занимаются в объединениях разной направленности – 600 обучающихся по дополнительному образованию и 8 детей по дошкольному общему образованию, дополнительные платные образовательные услуги посещали 294 человек. Причём 87 воспитанников занимались по 2 и более творческим направлениям.

Учреждение успешно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, предприятиями, организациями района, города и области. Интеграция с общеобразовательными и культурно-досуговыми учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. Важной составляющей взаимодействия учреждения с окружением является получение ресурсов из вне:

- финансовых, материальных и организационных от городской администрации, предприятий и организаций города и области;
- организационных и методических от общеобразовательных учреждений.

МАУ ДО ЦТТ «Новация» как культурно-образовательное пространство имеет высокий рейтинг в городе. Об этом говорят социологические опросы воспитанников Центра и их родителей.

### *Дети*

#### 1. Как вы узнали о Центре «Новация»?

Интернет - 15%

СМИ - 9%

Рассказали друзья - 41%

Привели родители, бабушки, дедушки и другие родственники - 33%

Другое: сайт своей школы - 2%

#### 2. Почему ты выбрал данное объединение, в котором обучаешься?

Соответствует интересам - 58%

Решил попробовать себя в новом деле - 7%

Пошел за компанию - 2%

Много свободного времени - 16%

Заставили родители - 0%

Собираюсь связать с будущей специальностью - 17%

#### 3. Все ли у тебя получается на занятиях в твоём объединении?

Абсолютно все - 24%

Скорее все, но бывают некоторые сложности - 68%

Когда как - 7%

Скорее многое дается с трудом, чем легко - 1%

Далеко не все - 0%

#### 4. Много ли у тебя друзей в группе, где ты обучаешься?

Очень много - 11%

Много - 21%  
Скорее много, чем нет - 17%  
Затрудняюсь ответить - 15%  
Скорее не много, чем да - 14%  
Немного - 16%  
Нет вообще - 6% (индивидуальные занятия)

5. Хотелось бы тебе продолжать обучение в объединении?

Да, я хотел бы продолжить обучение - 97 %  
Нет, я хотел бы прекратить обучение - 0%  
Мне хотелось бы перейти в другое объединение центра Новация - 3 %

6. Оцените педагога по 10ти бальной шкале (1 плохо объясняет, не нравится, не помогает, а 10 помогает, объясняет, нравится )

Все нравится - 85%  
Нравится на «9» - 5 %  
Нравится на «7» - 8 %  
Нравится на «3» - 2 %

7. Как ты думаешь, пригодятся ли тебе знания, полученные в объединении?

Абсолютно точно - 63 %  
Скорее да, чем нет - 34 %  
Скорее нет, чем да - 0%  
Затрудняюсь ответить - 3 %

8. Как ты думаешь, пригодятся ли тебе знания, полученные на занятиях? (укажи один вариант)

Абсолютно точно - 61 %  
Скорее да, чем нет - 36 %  
Затрудняюсь ответить - 3 %  
Нет - 0 %

9. Что тебе нравится в объединении?

Изучаю, что мне интересно - 31 %  
Узнаю много нового - 18 %  
Я нашел себе друзей, мне приятно с ними общаться - 17%  
Это помогает мне в школе - 23%  
Получаю знания, которые соответствуют моим желаниям - 7%  
Нравится атмосфера занятий - 3%  
Другое - 1%

10. Оцени оснащённость Центра «Новация»:

10 - 77%  
9 - 15%  
8 - 8%

11. Как бы ты хотел улучшить проведение занятий?

Наборы на каждого - 60%  
Игрушки в «Новационную школу» - 4%  
Ноутбук на каждого - 36%

12. Какие новые направления ты бы хотел, чтобы открылись в новом учебном году?

Космическое, роботы из железа, деревообработка, законы физики, авиамоделирование, генетика, гончарное дело, приложения для телефонов

**Родители**

1. Как вы узнали о центре, об объединении, в котором занимается Ваш ребёнок?( укажите один или несколько вариантов)

Интернет - 17%

СМИ - 11%

Рассказали друзья моего ребенка - 22%

От знакомых - 42%

Другое: по сфере своей деятельности - 2%

Конкурсы Центра - 3%

Реклама - 3 %

2. Оцените настроение ребенка после занятия (1- недовольный; 2-хорошее, но уставший; 3- приходит в приподнятом настроении)

3 - 91%

2 - 9%

3. Как вы считаете полезны ли занятия в данном объединении?

Полезны - 91%

Скорее полезны, чем не полезны - 8%

Затрудняюсь ответить - 1%

4. Оснащённость Центра;

10 - 87%

9 - 9%

8 - 4%

5. Пользуетесь ли Вы сайтом Центра?

Да, часто - 31%

Да, редко - 43%

Нет, так как считаю его не информативным - 9%

Предпочитаю личное общение - 17%

6. Пользуетесь ли Вы группой в ЦТТ «Новация» в соц. сети?

Да, часто, считаю её полезным, удобным для пользования - 35%

Да, редко, знаю о её существовании - 20%

Нет, так как считаю её не информативной - 4%

Нет, не знаю о её существовании - 41%

7. Оставляете ли комментарии о работе Центра на форуме сайта управления образования:

Да - 9%

Нет, не знал о такой возможности - 88%

Нет, не считаю нужным - 1%

Нет, я против виртуального общения - 2%

8. Какой способ получения информации о новостях, мероприятиях, направлениях работы, наборе детей Вы считаете более оптимальным?

Объявления на здании Центра - 34%

В соц. сетях - 23%

Реклама и новости - 15%

Родительские собрания - 16%

Другое: сми - 11%

Смс - 1%

9. Какие новые направления Вы бы видели в развитии Центра на следующий год?

Электроника, ремонт компьютеров, программы CorelDraw и AutoCad, радиотехника, астрономия, биология, авиамоделирование, туристическое направление, подготовка к школе.

10. Что нужно изменить в работе МАУ ЦТТ «Новация» на Ваш взгляд?

Открытые уроки проводить чаще, оптимизировать расписание занятий, наборы на каждого воспитанника, улучшить обратную связь с ПДО.

В Центре созданы все условия для развития, обучения и воспитания каждого ребёнка. Проведенные социологические опросы родителей, учителей школ района и города показывают, что основными задачами МАУ ДО ЦТТ «Новация» должны стать:

- формирование знаний, необходимых для дальнейшей жизни ребенка;
- воспитание активной личности, с четкой жизненной позицией, нравственными ориентирами;
- развитие творческих способностей, кругозора.

В настоящее время деятельность Центра детского технического творчества «Новация» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка, Уставом и локальными актами Центра «Новация», программой развития учреждения рассчитанной до 2018 года, Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Систематизирующим элементом образовательной модели МАУ ДО ЦТТ «Новация» являются образовательные программы педагогов дополнительного образования.

### 3.1. Характеристика воспитанников

**Табл. 2. Возрастная характеристика детского коллектива МАУ ДО ЦТТ «Новация»**

Год	Дошкольники		Начальное общее		Основное общее		Среднее общее		Всего
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
2010-2011	-	0%	71	38,5%	86	46,5%	28	15%	185
2011-2012	21	5,5%	151	40%	137	37%	66	17,5%	375
2012-2013	32	6%	257	51%	130	26%	88	17%	507
2013-2014	15	3%	99	19%	315	60%	94	18%	523
2014-2015	8	1,2%	211	32,8%	324	50,5%	99	15,5%	642
2015-2016	10	1,42%	270	38,36%	302	42,92%	122	17,3%	704
2016-2017	7	0,86%	341	42,2%	355	43,9%	105	13,04%	808

**Табл. 3 Сведения о детских коллективах (студии, объединения, клубы)**

год	Количество объединений	В них обучающихся
2011-2012	<b>18</b>	<b>375</b>
2012-2013	<b>20</b>	<b>507</b>
2013-2014	<b>26</b>	<b>523</b>
2014-2015	<b>24</b>	<b>642</b>
2015-2016	<b>15</b>	<b>704</b>
2016-2017	<b>15</b>	<b>895</b>

**Табл.4 Анализ достижений воспитанников**

Уровень	Место	Количество победителей					
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Международный	I	1	2 Гран При	Гран При	Гран При 2	2	
	II	1	1	2			
	III						
	лауреаты	1	3	3			
Российский, межрегиональный	I					2	7
	II	2	2	3	1	2	
	III			1		2	
	лауреаты		1				2
Областной	I				1		30
	II				1		10
	III				1		11
	лауреаты						
Городской	I	1		3	1	11	7
	II	1		3	1	5	3
	III	1		3	1	2	4
	лауреаты					12	
<b>итого</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>74</b>

## **4. Качество образовательного процесса**

### **4.1. Качество образовательной деятельности**

МАУ ДО ЦТТ «Новация» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем; расписанием занятий, утвержденным «Роспотребнадзором». Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями воспитанников, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Центре «Новация» является занятие. Формами промежуточной аттестации могут быть: участие в олимпиаде, фестивале, тестирование, выставка, концерт, открытое занятие.. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Центра.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебном плане определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время.

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Имеются нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- положение о внутреннем контроле;
- положение о научно-методическом совете;
- положение об образовательной программе дополнительного образования детей;
- положение о мониторинге качества образовательной деятельности;
- положение о календарно-тематическом планировании;
- положение об открытом занятии;
- положение об индивидуальных занятиях.

**Выводы:** Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.



## 4.2. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в Центре технического творчества «Новация» обеспечен реализацией образовательных программ. Предлагаемый широкий спектр дополнительных образовательных программ учитывает потребности детей различного возраста. Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения. Содержание программ, реализуемых в учреждении, даёт ребёнку возможность выбора различных образовательных областей, но преобладающими остаются программы технической направленности. Программы дополнительного образования дополняют и расширяют объём базовых знаний, полученных в школе: информатика, физика, технология, экология, английский язык. Но таких программ явно недостаточно. Большинство педагогов Центра работают по адаптированным программам, а количество авторских образовательных программ пока недостаточно. Содержание образовательных программ направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- на профилактику асоциального поведения.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательным процессом;
- в средствах обучения;
- в формах подведения итогов реализации образовательной программы.

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» в 2016-2017 учебном году реализуется 15 образовательных программ (1 программа - авторская), срок реализации которых от 1 года до 5 лет, из них:

75,0% модифицированные;

12,5% интегрированные

12,5% комплексные.

Сроки реализации программ:

- 1 год – 41,7%;
- 2 года – 25%;
- 3 года – 25%.
- 5 лет – 18,3%.

	2011- 2012 г.	2012- 2013 г.	2013- 2014 г.	2014- 2015г.	2015- 2016 г.	2016- 2017 г.
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
Из них реализуются педагогами, работающими по совместительству	9	9	8	10	5	3
<b>По форме составления</b>						
авторские	-	1	1	2	2	1
адаптированные (модифицированные)	18	19	25	22	14	14
типовые						
экспериментальные						
<b>По продолжительности освоения</b>						
на 1 год обучения	10	10	15	10	8	7
на 2 года обучения	5	6	6	6	3	3
на 3 года и более	3	4	4	6	3	3
на 4 года и более			1	2	2	2
<b>По уровню освоения</b>						
ознакомительный						
базовый	18	14	16	10	7	7
расширенный (углубленный)		6	10	14	9	8
<b>По целевому обеспечению</b>						
образовательные	18	20	26	24	16	15
досуговые	,					
<b>По возрастному предназначению</b>						
для дошкольников	1	1	1	1	2	2
младших школьников	6	6	6	6	5	5
среднее звено	6	8	12	10	5	4
старшеклассники	4	4	6	6	3	3
разновозрастные	1	1	1	1	1	1
<b>По половому предназначению</b>						
для девочек	4	4	4	4	3	
для мальчиков	10	10	12	12	10	
комбинированные	4	6	10	8	3	15

Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

#### 4.3 Перечень сквозных Программ МАУ ДО ЦТТ «Новация»

1. «Мы голосуем против наркотиков» (организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, наркомании среди детей и подростков).

2. «Новация» + наша семья» (программа по семейному воспитанию детей и подростков, организация работы учреждения с семьёй).
3. «Здоровье—это здорово!» (организация деятельности по формированию здорового образа жизни).
4. «Азбука дорожного движения» (организация мероприятий по профилактике ДТП).

Показателем результативности МАУ ДО ЦТТ «Новация» по сквозным программам является:

- организация активного и полезного досуга детей и подростков;
- создание условий для формирования самодостаточной личности с высокоразвитым чувством ответственности и осознанной возможности выбора;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди подростков;
- помощь подросткам в профессиональном самоопределении;
- увеличение числа одарённых детей, которым оказывается помощь и поддержка;
- создание единой информационно-аналитической среды в системе дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития детей и подростков; формирование общей культуры, развитие творческой индивидуальности.

**Выводы:** Все образовательные программы утверждены, оформлены в соответствии с требованиями Министерства образования РФ.

#### **4. 4. Системность оценки усвоения воспитанниками дополнительных образовательных программ**

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» действует система педагогической диагностики результатов выполнения образовательных программ. В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: участие воспитанников в олимпиадах, фестивалях, выставках, концертных выступлениях, тестировании и т. д. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе учащихся и педагогов, формированию команды единомышленников. Выработана единая шкала оценки результатов:

- минимальный уровень – воспитанник не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом
- базовый уровень – воспитанник стабильно занимается, выполняет образовательную программу
- повышенный уровень – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях
- творческий уровень – воспитанник проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии каждого уровня. Они включают знания, умения, навыки воспитанника, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности и склонности и т.д. Содержательное наполнение критериев напрямую связано с образовательной программой. Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений воспитанников, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных, который позволяет выработать педагогический диагноз и сделать достоверный педагогический прогноз.

**Выводы:** Анализ итоговых результатов воспитанников за последние три года подтверждают растущее качество реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям. Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

## **5. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**

Образовательная система Центра продолжает своё формирование и для этого необходим высокий уровень ресурсного обеспечения.

### **5.1. Оценка кадрового потенциала**

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» работает растущий молодёжный творческий коллектив педагогов. Кадровый состав представлен различными категориями: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор,

педагог-психолог, воспитатели группы кратковременного пребывания (ГКП), заместители директора, директор. За последние три года в штатное расписание Центра постоянно вносятся изменения в связи с социальным заказом и увеличением муниципального заказа: увеличилось количество ставок педагогов дополнительного образования. Общее количество в настоящее время – 19 из них:

- основных - 17 человек;
- совместителей - 3 человек.

Высшее профессиональное образование имеют 62,5 % .

Кандидаты наук - 1 педагог.

Имеют квалификационные категории, в том числе аттестованы на соответствие занимаемой должности – 63% педагогических работников.

Средний возраст педагогов МАУ ДО ЦТТ «Новация» 29 лет.

### Динамика уровня образования

Год	Высшее		Средне-специальное		Среднее		Студенты ВУЗов		Итого	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2010-2011	6	50%	1	8,3%	1	8,3%	4	33,3 %	12	100%
2011-2012	10	62,5%	2	12,5%	1	6,5%	3	18,5 %	16	100%
2012-2013	8	50%	4	25%	1	6,5%	3	18,5 %	16	100%
2013-2014	8	40%	4	20%	1	5%	7	35%	20	100%
2014-2015	11	50%	4	18%	0	0	7	32%	22	100%
2015-2016	11	58%	2	10,5%	0	0	6	31,5 %	19	100%
2016-2017	10	59%	0	0%	0	0%	7	41%	17	100%

### Стаж работы

Год	Не имеют	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20
2010-2011	7	1	-	3	1
2011-2012	-	9	2	3	2
2012-2013	3	4	2	4	3
2013-2014	4	6	1	3	6
2014-2015	1	5	3	7	6
2015-2016	-	12	1	2	4
2016-2017	1	8	4	2	2

## Возраст

	Возраст					
	До 25 лет	26-35	36-45	46-55	56-65	Более 65
2010-2011						
Основные	4	1	0	1	0	0
Совместители	0	3	0	2	0	1
Всего	4	4	0	3	0	1
2011-2012						
Основные	3	3	0	1	0	0
Совместители	1	4	1	2	0	1
Всего	4	7	1	3	0	1
2012-2013						
Основные	5	3	1	1	0	0
Совместители	0	3	1	1	0	1
Всего	5	6	2	2	0	1
2013-2014						
Основные	6	4	3	1	0	0
Совместители	0	3	1	1	0	1
Всего	6	7	4	2	0	1
2014-2015						
Основные	6	2	2	1	0	0
Совместители	6	2	2	1	0	0
Всего	12	4	4	2	0	0
2015-2016						
Основные	5	2	6	1	0	0
Совместители	3	1	1	0	0	0
Всего	8	3	7	1	0	0
2016-2017						
Основные	9	5	0	2	0	0
Совместители	1	1	1	0	0	0
Всего	9	5	1	2	0	0

## Динамика уровня квалификации

	Квалификационная категория			
	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности II	Без категории
2010-2011				
Основные	0	0	0	6
Совместители	0	0	2	4
Всего	0	0	2	10
2011-2012				
Основные	0	0	0	7
Совместители	0	1	2	6
Всего	0	1	2	13
2012-2013				
Основные	0	1	4	5
Совместители	0	1	5	-
Всего	0	2	9	5

2013-2014				
Основные	1	1	5	7
Совместители	0	1	4	1
Всего	1	2	9	8
2014-2015				
Основные	1	3	5	2
Совместители	0	3	5	3
Всего	1	6	10	5
2015-2016				
Основные	1	1	6	6
Совместители	0	1	2	2
Всего	1	2	8	8
2016-2017				
Основные	1	1	6	6
Совместители	0	1	1	1
Всего	1	2	7	7

В целом, педагогический коллектив можно охарактеризовать как стабильный коллектив, где есть образовательные предпосылки для достижения высоких творческих достижений.

## 5.2. Система повышения квалификации

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» ведётся целенаправленная работа по повышению уровня педагогического мастерства и профессиональной квалификации педагогов. Курсовую подготовку дистанционно прошли в МРЦ «Воробьёвы горы» (г. Москва) все педагогические работники. Одной из приоритетных задач методической службы является работа по повышению профессионального уровня педагогов.

В течение отчетного периода педагогические работники принимали активное участие в семинарах различных уровней, где представляли опыт своей работы, выступали с разработанными темами, проводили мастер-классы, открытые занятия.

Отмечается значительная положительная динамика активности участия педагогов практически по всем позициям.

**Выводы:** В учреждении организована целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников.

## 6. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МАУ ДО ЦТТ «Новация»

Учебный план составляется на каждый учебный год на основе Федерального закона «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям

дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 и нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

ЦТТ «Новация» работает в режиме 6–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, туристические походы, консультации.

В учебный план включено 3 направления образовательных программ:

- научно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- культурологическая.

Начало занятий в Центре 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебный план МАУ ДО ЦТТ «Новация» составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности развития личности;
- возможность самоопределения личности воспитанника.

Учебный план МАУ ДО ЦТТ «Новация» составлен на основе учебных планов педагогов дополнительного образования.

Каждое направление имеет свою образовательную программу.

Инвариантная часть плана содержит обязательный минимум учебных дисциплин. Инвариантный курс - дисциплина обязательной части образовательной программы коллектива, формирующая универсальные способности ребёнка, задающая необходимый уровень допрофессиональной и профессиональной подготовки.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах ПДО. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности, которые раскрыты в пояснительных записках к каждой образовательной программе.



## **6.1. Особенности организации образовательного процесса**

Продолжительность учебного года в учреждении – 36 недель

Количество занятий в неделю:

- 2 раза в неделю по 1 часу;
- 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа.

в зависимости от направления занятий, возраста обучающихся, года обучения.

Продолжительность занятий:

- 15-25 мин для детей дошкольного возраста с 3,5 до 7 лет;
- 40 -45 мин для детей с 7 до 18 лет.

## **6.2 Формы организации образовательной деятельности в объединениях МАУ ДО ЦТТ «Новация»**

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, экспедиция, туристический поход, учебная игра

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, комментарий, аукцион, устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом Учреждения, Приказом управления о численном составе учебных групп объединений по ЦТТ «Новация».

Пределная наполняемость в объединениях:

- научно-технические до 12 человек
- художественное до 12 человек
- культурологическое до 20 человек

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МАУ ДО ЦТТ «Новация» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании «Методики определения результатов образовательной деятельности»; критериев оценки ЗУН обучающихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

*1. Теоретическая подготовка обучающихся:*

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

*2. Практическая подготовка по профилю обучения*

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

*3. Уровень развития общих способностей*

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

*4. Профессиональная ориентированность*

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

*5. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней)*

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине года), итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, конкурсы различного уровня и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты:

- воспитанники направления «Робототехника» в 2017г. – участники Всероссийских соревнований «Робофест» в г. Москва (руководители: Бурабаев М.М. и Фролова И.Н.)
- в марте 2017 года на региональном этапе JuniorSkills (г. Иваново) воспитанники Центра «Новация» стали призёрами в номинациях 3D-технологии и Лазерные технологии (руководители: Фолифоров К.М. и Воробьев Б.А.),
- воспитанники МАУ ДО ЦТТ «Новация» стали победителями и призёрами городского конкурса проектов «Бизнес-инкубатор» в мае 2017 года (руководитель - Фолифоров К.М.)
- апрель 2017 года – в городском конкурсе логотипов ко Дню города Иваново победил воспитанник Центра «Новация» (руководитель - Кирьянов А.Е.).

### **6.3 Платные дополнительные образовательные услуги**

С 2012 года в учреждении введены платные дополнительные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ, финансируемых за счёт средств бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются детям в возрасте от 3,5 лет до 18 лет:

- по техническому направлению деятельности «Робототехника», «Робот за час», «Цифровая фотостудия», «Лаборатория научно-естественных опытов», «Видеомонтаж» и т.д.
- по социально-педагогическому направлению деятельности – «Новационная школа раннего развития», «Техноканикулы», Всего занимается 196 детей в группах малой наполняемости.

Доход от указанной деятельности используется в соответствии с уставными целями. При оказании платных образовательных услуг Учреждение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Положением о предоставлении

платных образовательных услуг в МАУ ДО ЦТТ «Новация», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (от 15.08.2013 года).

Учреждение при оказании платных дополнительных образовательных услуг заключает договор между заказчиком и Учреждением в двух экземплярах для каждой из сторон. Стоимость услуги определяется по соглашению сторон.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации в соответствии с Административным регламентом:

1) сведения:

- о дате создания Учреждения;
- о структуре Учреждения;
- о реализуемых дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе спортивных сооружений, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- утвержденном в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

3) отчет о результатах самообследования;

4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг, размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и обновляется в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений;

5) отчет о своей деятельности в объеме сведений, представляемых Учредителю, ежегодно размещают в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" или предоставляют средствам массовой информации для опубликования.

**Вывод:** Анализ учебной деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новация» показывает, что она соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях единства педагогического процесса на занятии и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и воспитанника, что позволяет каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности; но вместе с тем остается низким процент воспитанников 5-9, 10-11 классов.

**Предложения:** В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, расширить число направлений образовательных программ, а также увеличить сроки их реализации.

## **7. Организация воспитательной работы МАУ ДО ЦТТ «Новация»**

Воспитание подрастающего поколения – это один из основных процессов в Центра «Новация». Воспитательная работа учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- работа с семьёй;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- безопасность участников образовательного процесса.

За планирование, организацию и осуществление воспитательной работы в Центре отвечает Совет МАУ ДО ЦТТ «Новация», планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов дополнительного образования. Воспитательные мероприятия Центра «Новация» отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, викторины, деловые игры, беседы и лекции, тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.).

Традиционные мероприятия МАУ ДО ЦТТ «Новация»:

- сентябрь: День открытых дверей; игра «МегаQR»;

- ноябрь: Конкурс рисунка на майке, посвященный Всемирному дню науки;
- декабрь: Конкурс робототехники «Robobattle»;
- январь – февраль – март: фестиваль науки «Конвент Новаций»;
- март: День числа ПИ;
- апрель: Конкурс бизнес – проектов, созданных школьниками: «Бизнес-инкубатор. Уровень первый», игра binc on-line /beta 1,0/; конкурс статических постеров;
- май: игра «МегаQR»; конкурс рисунков на майке, посвященный Всемирному дню без табака.

Педагоги Центра в организации воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

По многим показателям можно говорить о воспитанности обучающихся в МАУ ДО ЦТТ «Новация» (общая культура, в объединениях Центра нет детей, относящихся к категории трудных, дисциплина и ответственность обучающихся, самосознание воспитанников, уважение к старшим, толерантное отношение друг к другу и окружающим людям, у воспитанников многих объединений развиты чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки).

### **7.1 Работа Совета воспитанников МАУ ДО ЦТТ «Новация»**

Анализ данного направления работы показывает, что воспитанию активности, проявлению творчества, свободы способствует работа Совета воспитанников Центра. Воспитанники Центра активно участвуют в разработке и проведении мероприятий («Robobatl», КОНВЕНТ, Бизнес – инкубатор, Дня числа Пи, фестивалей, игр (МегаQR), концертов, социальных акций.), вносят предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

**Вывод:** В МАУ ДО ЦТТ «Новация» налажена работа органов детского самоуправления.

**Предложение:** продолжить и расширить работу Совета воспитанников путём более широкого вовлечения учащихся в социально-значимые дела.

По организации в Центре детского технического творчества досуга детей и массовым воспитательным мероприятиям следует отметить:

- большинство мероприятий имеет все необходимые атрибуты, инновационное оформление и содержание, которое информационно – насыщено и эмоционально – окрашено.
- деятельность организаторов и зрителей основана на принципе диалога;
- проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, общения, организации свободного времени; повышается уровень выступлений.

**Вывод:** Для улучшения качества этой работы необходимо:

- проводить мониторинг результатов ребенка в том или ином мероприятии;
- повысить % охвата профилактической работой воспитанников Центра;
- продолжить практику проведения воспитательных дел в детских объединениях, направленных на развитие познавательного интереса, развитию творческих способностей, воспитанию нравственных качеств, сплочению детского коллектива.

## 7.2 Взаимодействие с семьёй

С целью привлечения внимания родителей к деятельности Центра в вопросах воспитания личности большое внимание уделяется работе с семьёй.

Практикуемые формы деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новация» в данном направлении:

- клубная работа;
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, лектории, индивидуальное консультирование);
- психолого-педагогическая помощь.

Семейные клубы работают в режиме оказания реальной помощи семье. Традиционно клубы организуют деятельность по следующим направлениям: «День родителей» - помощь в разрешении проблемных ситуаций (индивидуальные беседы, родительские собрания и др.)

«День семьи» - работа консультативной службы, ведут приём специалисты учреждений здравоохранения, педагоги, психолог, участие родителей в праздничных программах

«В учреждении осуществляют свою работу родительский комитет и Совет ЦТТ «Новация», которые помогают в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

Результаты деятельности педагогического коллектива МАУ ДО ЦТТ «Новация» во взаимодействии с семьёй:

- Создана система психолого-педагогической поддержки и помощи семье
- Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс Центра (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях)
- Создана система оказания помощи социально незащищённым семьям через организацию взаимодействия с социальными службами города.

В Центре «Новация» используются все виды работы с родительской общественностью: родительское собрание, родительский комитет, индивидуальные беседы, встречи, совместные праздники – и хотя это традиционные формы взаимодействия с семьёй, но они построены на основе диалога, взаимного обмена мнениями, направленные на воспитание гражданина РФ.

Вопросы, рассматриваемые на тематических заседаниях родительских объединений, были направлены на повышение педагогической культуры родителей, а для повышения компетентности родителей в области индивидуальных и возрастных особенностей детей были организованы:

- консультации психолога;
- консультации педагогов дополнительного образования;
- индивидуальные встречи с родителями (в большинстве детских объединений).

Из анализа работы родительского комитета следует, что 63% родителей являются активными участниками проводимых мероприятий.

**Вывод:** Анализ показывает существующую систему работы с родителями в МАУ ДО ЦТТ «Новация». В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы: праздники, конкурсы, встречи, родительские собрания, презентации,



вовлечение в подготовку и проведение мероприятий, работу по развитию мотивации к участию в делах Центра, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

## **8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

МАУ ДО ЦТТ «Новация» размещается в трёхэтажном здании постройки 1912 года, общей площадью 1537,1 м<sup>2</sup>, площадь 12 учебных кабинетов составляет 662 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка 3211 м<sup>2</sup>.

Кроме учебных классов в здании находятся 9 кабинетов для работы административного корпуса и обслуживающего персонала (кабинеты директора, заместителей директора, методический кабинет, педагога-организатора, кабинет секретаря, кабинет для технических работников, кабинет бухгалтерии, кабинет системного администратора), актовый зал на 100 человек (находится на реконструкции).

Все учебные кабинеты располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

### **8.1 Улучшение и пополнение материально-технической базы**

Для эффективности образовательного процесса в МАУ ДО ЦТТ «Новация» созданы все условия для творческого и интеллектуального развития обучающихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;
- специальные помещения для проведения массовых мероприятий;
- проведена аттестация всех рабочих мест Центра,
- учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

*Мероприятия по улучшению и пополнению материально-технической базы учреждения:*

1. Полная оснащённость учебных кабинетов компьютерами, проекторами.
2. Подключение к сети Интернет.
3. Собственный сайт МАУ ДО ЦТТ «Новация».
3. Подготовка необходимой документации.
4. Приобретение музыкального усиления для проведения массовых мероприятий.
5. Завершение реконструкции учебных кабинетов ( программирования, робототехники, столярной мастерской ,актового зала).

## **9. Безопасность образовательного процесса**

Одной из основных задач в работе учреждения является обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, родителей, сотрудников. Безопасность учреждения реализуется по следующим направлениям:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищённость;
- экологическая безопасность;
- электробезопасность;
- здоровье участников образовательного процесса;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проведена следующая работа:

- разработан пакет документов по всем направлениям;
- обучен технический и педагогический персонал по вопросам ПБ, антитеррористической безопасности, электробезопасности, охране труда, оказанию первой медицинской помощи обеспечен контрольно-пропускной режим;
- разработана и осуществляется система контроля за проведением инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, вводного и на рабочем месте;
- установлена пожарная сигнализация, тревожная автоматическая кнопка, в наличии необходимое количество огнетушителей, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- созданы паспорта антитеррористической безопасности учреждения и дорожного движения;
- налажено взаимодействие с Отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ, Росгвардией, военкоматами и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности;
- осуществляется контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения;
- проводится ежедневная проверка территории, чердак опечатан, эвакуационные пути свободны и открыты, контролируется выдача ключей;
- создана система по обеспечению комплексной безопасности массовых мероприятий;

- систематически (1 раз в квартал) проводятся тренировки по эвакуации;
- работают комиссии по вопросам безопасности;
- разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни;
- разработана система административно-общественного контроля;
- осуществляется текущий контроль за техническим, санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- проводится мониторинг по безопасности образовательного процесса;
- вопросы безопасности учреждения обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- отсутствуют предписания надзорных органов по вопросам безопасности;
- реализуются сквозные программы по безопасности: «Азбука дорожного движения», «Мы голосуем против наркотиков», «Здоровье – это здорово!», «Новация» + наша семья»;
- отсутствует взрослый и детский травматизм в учреждении.

**Вывод:** В МАУ ДО ЦТТ «Новация» создан комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. В МАУ ДО ЦТТ «Новация» продолжается работа по совершенствованию системы управления, развитию кадрового состава и направлений новационной деятельности дополнительного образования.
3. В Центре работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни каждого воспитанника, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних через:
  - работу разнопрофильных детских объединений для учащихся разного возраста;

- широкое программное обеспечение дополнительного образовательного процесса;
- большой выбор новационных направлений дополнительного образования;
- реализацию воспитательных программ.

5. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников Центра.

6. В учреждении создаётся система повышения профессионального мастерства, условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля и мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

8. Деятельность Центра получила высокую оценку, и пропагандируется в средствах массовой информации

Вместе с тем:

- заседания Советов (Наблюдательного, Попечительского, МАУ ДО ЦТТ «Новация») не всегда носят систематический характер;
  - основной процент воспитанников составляют дети младшего школьного возраста, пока мал охват обучающихся старшего возраста;
  - в МАУ ДО ЦТТ «Новация» не в полной мере разработана система отслеживания результатов воспитательной работы;
  - недостаточная активность и включенность родителей в дела Центра;
  - недостаточная материальная база детских объединений по «Робототехнике», «Лаборатории научно-естественных опытов», детского магического театра «Чародеи»;
8. не во всех объединениях разработана система оценки развития личности ребенка, результативности деятельности воспитанников;
9. наблюдается низкая активность педагогов в распространении педагогического опыта.

10.

**Предложения:**

1. Продолжить работу:

- по подготовке и обучению кадрового состава педагогического коллектива МАУ ДО ЦТТ «Новация», создание для ПДО оптимальных условий работы,

совершенствованию системы управления Центром и усилению контроля и мониторинга его деятельности.

- над совершенствованием образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, увеличение сроков обучения.
  - по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
  - работу над методической темой «Педагогическая поддержка ребенка в системе личностно-ориентированного дополнительного образования
  - над укреплением материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом.
2. Педагогам дополнительного образования более детально разработать критерии оценки результатов воспитанников в детских объединениях.
  5. Педагогам вести индивидуальный учет достижений и результатов воспитанников.
  6. Продолжить поиск новых форм, методов работы с детьми среднего и старшего школьного возраста, включить в план работы мероприятия по профилактике правонарушений среди воспитанников МАУ ДО ЦТТ «Новация».
  7. Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.
  8. Разработать в детских объединениях систему оценки развития личности ребенка.
  9. Продолжить практику вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательного процесса.
  10. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения и детских объединений.