

**Согласовано**  
**на Управляющем совете**  
**Протокол от 18.03.2020**

**Утверждаю**  
**Директор МАУ ДО ЦТТ «Новация»**  
**А.Е. Кирьянов**  
**Приказ № 32/ от 18.03.2020**



**Положение**  
**о применении дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающих программ**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦТТ «Новация».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными нормативными актами МАУ ДО ЦТТ «Новация» (далее – Учреждение), регламентирующими образовательную деятельность в Учреждении.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в Учреждении ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.4. Целями применения ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении являются:
  - повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
  - предоставление возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;
  - повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
  - повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
  - оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
  - интенсификация использования научно-методического потенциала Учреждения.
- 1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или их части с применением ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения и при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости.
- 1.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## 2. Основные понятия

- 2.1. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 2.2. **Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС)** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая

освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

- 2.3. **Электронные информационные ресурсы (ЭИР)** – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.
- 2.4. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.
- 2.5. **Информационные технологии дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.6. **Телекоммуникационная технология** – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

### **3. Порядок организации образовательной деятельности с применением ДОТ**

- 3.1. Организация образовательного процесса с применением ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Учреждения. При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования.
- 3.2. ДОТ при реализации программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме, могут использоваться как частично, так и полностью, а образовательный процесс с использованием ДОТ может быть кратковременным или долговременным.
- 3.3. ДОТ обучения может быть использована Учреждением в случаях, если образовательный процесс невозможно организовать по причинам отмены учебных занятий в активированные дни, приостановления учебного процесса в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных ситуаций и др.
- 3.4. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.
- 3.5. Использование в образовательном процессе ДОТ определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования и должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 3.6. Обучение с применением ДОТ, осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.
- 3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ:
  - Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - допускается отсутствие аудиторных занятий;
  - местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.
- 3.8. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся.
- 3.9. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся с педагогом Учреждения:
- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с педагогом с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;
  - синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с педагогом в режиме реального времени средствами ИКТ.
- 3.10. Учебный процесс с применением ДОТ может быть организован в следующих формах:
- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
  - веб-занятия – дистанционные уроки, лекции, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых on-line или off-line с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
  - консультации – форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся;
  - переписка посредством электронной почты с целью индивидуального и группового общения;
  - самостоятельное изучение учебного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием ДОТ.
- 3.11. При организации учебного процесса с применением ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.
- 3.12. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.
- 3.13. Кратковременный образовательный процесс с использованием ДОТ по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- директор Учреждения издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием ДОТ с указанием причины организации;
- обеспечивается информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием ДОТ;
- учебный процесс с использованием ДОТ организуется в соответствии с учебным планом и расписанием;
- педагоги Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием ДОТ, с помощью которых организуют учебный процесс;
- педагоги Учреждения ведут учетную документацию по проведению учебных занятий (журналы, автоматизированные информационные системы), в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, рабочей программой и утвержденным расписанием.

При организации учебного процесса с использованием ДОТ допускается внесение изменений в рабочие программы, которое проводится в соответствии с локальными нормативными актам Учреждения.