

**Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
центр детского технического творчества «Новация»**

Утверждена
на педагогическом совете
МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация»
Протокол № 2
от 14.01. 2014 года



Утверждаю
Директор МАОУ ДОД ЦДТТ
«Новация»
Кирьянов А.Е.
Приказ № 11
от 31.01. 2014 года.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
центра детского технического творчества «Новация»**

Иваново 2014 год

Структура образовательной программы МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация»

Раздел 1. Предназначение образовательного учреждения и основные средства его реализации. стр.2-5

Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

стр.5-6

Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса. стр.6

Раздел 4. Учебный план и его обеспечение. стр.7-8

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса. стр. 8-13

Раздел 6. Критерии и показатели реализации образовательной программы.

стр. 14-17

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса. стр. 17

Раздел 8. Платные образовательные услуги . стр. 18-19

Раздел 9. Безопасность образовательного процесса. стр.19-20

Раздел 10. Приложение к образовательной программе. стр.21-23

Раздел 1. Предназначение МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация» и основные средства его реализации

Центр детского технического творчества «Новация» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, где образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Образовательная деятельность ЦДТТ «Новация» ориентирована на включение детей школьного возраста в практическое освоение разнообразных видов творческой деятельности, с использованием информационно-коммуникационных технологий, служит средством компенсации знаний, умений, видов деятельности, отсутствующих или недостаточно развитых в общеобразовательной школе. В Центре возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей. Максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всём многообразии его направлений.

1. В соответствии с социальным заказом родителей, с интересами и потребностями детей образовательный процесс в ЦДТТ «Новация» осуществляется по уровням образования согласно лицензии по направлениям:

- дошкольное образование (основная общеобразовательная программа дошкольного образования);
- дополнительное образование (культурологическая, художественно-эстетическая, естественнонаучная, эколого-биологическая, научно-техническая, туристско-краеведческая, спортивно-техническая, социально-педагогическая).

На основании проведённого опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых ЦДТТ «Новация» на платной основе, с 2012 года в учреждении введены платные дополнительные образовательные услуги: «Робототехника», «Новационная школа раннего развития», «Гимнастический футбол».

Виды образовательной деятельности

№ п/п	Наименование направления	Вид деятельности	Примечание
1.	Научно-техническое	-робототехника; -основы компьютерной грамотности; -основы графического дизайна; -основы моделирования сайтов; -программирование; -видеомонтаж;	

		-фотостудия.	
2.	Естественнонаучное	-детский бизнес-инкубатор; -лаборатория естественнонаучных опытов; -ландшафтный дизайн.	
3.	Художественно-эстетическое	-дизайн-студия; -машинное вязание; -художественная обработка древесины; -художественная обработка стекла; -детский Магический театр «Чародеи»; -творческая мастерская.	
4.	Туристско-краеведческое	-туристский клуб.	
5.	Социально-педагогическое	-психология и Я; -психология общения;	
6.	Дошкольное	-группа кратковременного пребывания.	

ЦДТТ «Новация» расположен на территории Ленинского района города Иванова. Занимаются в объединениях разной направленности – 500 обучающихся по дополнительному образованию и 11 детей по дошкольному образованию.

Интеграция с общеобразовательными и культурно-досуговыми учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. В Центре созданы все условия для развития, обучения и воспитания каждого ребёнка.

Систематизирующим элементом образовательной модели ЦДТТ «Новация» являются образовательные программы педагогов дополнительного образования.

Содержание образовательных программ направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- на профилактику асоциального поведения.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательным процессом;
- в средствах обучения;
- в формах подведения итогов реализации образовательной программы.

В ЦДТТ «Новация» реализуется 21 образовательная программа, срок реализации образовательных программ до 3 лет, из них:

85 % модифицированные;

3 % интегрированные

12 % комплексные.

Сроки реализации программ:

- 1 год – 25%;
- 2 года -60%;
- 3 года – 15 %.

Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник ЦДТТ «Новация» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника ЦДТТ «Новация»:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности.

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе обучения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;

Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений.

Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.
Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека.

Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса.

Основной целью образовательного процесса ЦДТТ «Новация» является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, допрофессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- предоставление среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;
- создание и развитие системы сетевого взаимодействия.

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс ЦДТТ «Новация».

Учебный план составляется на каждый учебный год на основе Федерального закона «Об образовании», Типового положения об

образовательном учреждении дополнительного образования детей, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03 и нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

ЦДТТ «Новация» работает в режиме 6 –дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. *учебные занятия*
2. *лекции, семинары, дискуссии*
3. *конференции*
4. *экскурсии*
5. *открытые учебные занятия*
6. *туристические походы*
7. *учебные игры*
8. *консультации*
9. *соревнования*

В учебный план включено 5 направленностей образовательных программ:

- художественно-эстетическая;
- туристско-краеведческая ;
- научно-техническая ;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая.

Начало занятий в Центре 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебный план МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация» составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности развития личности;
- возможность самоопределения личности воспитанника.

Учебный план МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация» составлен на основе учебных планов педагогов дополнительного образования.

Каждое направление имеет свою образовательную программу.

Инвариантная часть плана содержит обязательный минимум учебных дисциплин. Инвариантный курс - дисциплина обязательной части образовательной программы коллектива, формирующая универсальные способности ребёнка, задающая необходимый уровень допрофессиональной и профессиональной подготовки.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах ПДО. Программно – методическое

обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности, которые раскрыты в пояснительных записках к каждой образовательной программе.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в учреждении – 36 недель

Количество занятий в неделю:

- 2 раза в неделю по 1 часу;
- 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа.

в зависимости от направления занятий, возраста обучающихся, года обучения.

Продолжительность занятий:

- 15-25 мин для детей дошкольного возраста с 3,5 до 7 лет;
- 40 -45 мин для детей с 7 до 18 лет.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях ЦДТТ «Новация».

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, экспедиция, туристический поход, учебная игра

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, комментарий, аукцион, устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;

- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом Учреждения, Приказом управления о численном составе учебных групп объединений по ЦДТТ «Новация».

Предельная наполняемость в объединениях:

- | | |
|---------------------------------------------|---------------|
| - научно-технической | до 12 человек |
| - естественнонаучной | до 15 человек |
| - художественно-эстетической направленности | до 12 человек |
|
 | |
| - туристско – краеведческой | до 15 человек |
| - эколого-биологической | до 20 человек |
| - социально-педагогической | до 12 человек |

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в ЦДТТ «Новация» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН обучающихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

5. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней)

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине года), итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, конкурсы различного уровня и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: детский Магический театр «Чародеи» является лауреатом, дипломантом, призёром многих соревнований, фестивалей и конкурсов различного уровня (руководитель- Медков О.В.).

Воспитанники направления «Робототехника» в 2012 году стали дипломантами выставки «Шаг в будущее» (г. Ярославль), а в 2013 году были участниками Форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» (г.Ярославль) –(руководитель –Бурабаев М.М.).

Система методического обеспечения образовательной деятельности ЦДТТ «Новация».

Направления методической деятельности: информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, программное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение социально-педагогической и организационно-массовой работы, повышение квалификации педагогов ЦДТТ «Новация».

На качество образовательного процесса влияет систематическая и продуктивная подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации прошли в 2013 году 5 ПДО и получили соответствующие свидетельства в АУ «Институте развития образования Ивановской области», что составило 32 % педагогов учреждения.. Итоги повышения профессионального уровня педагогов подводятся на методических объединениях, совещаниях, педагогических советах, где педагоги обмениваются опытом или новыми методическими разработками, педагогическими технологиями. Педагоги ЦДТТ «Новация» участвуют в городских, областных и региональных семинарах и конференциях по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности развития «Равные права - равные возможности», по здоровьесберегающим технологиям «Передовые образовательные программы и технологии в области здоровьесбережения школьников», по работе над проблемой безнадзорности и правонарушений среди подростков, по патриотическому воспитанию молодёжи, по работе с одарёнными детьми.

Характеристика педагогических кадров ЦДТТ «Новация».

Общее количество педагогов – 16, из них:

- основных 10 человек;
- совместителей 6 человек.

Высшее профессиональное образование имеют 60 % .

Кандидаты наук 2 педагога;

Имеют квалификационные категории, в том числе аттестованы на соответствие занимаемой должности –49 % педагогических работников.

Средний возраст педагогов ЦДТТ «Новация» от 20 до 45 лет.

Методическая деятельность ЦДТТ «Новация» предусматривает изучение родительского спроса на образовательные услуги дополнительного образования. Так 99 % родителей заинтересованы в посещении ЦДТТ «Новация» их детьми, более 89 % родителей считают систему дополнительных услуг приемлемой и полезной. По их мнению, в учреждениях дополнительного образования их дети получают трудовые навыки, ориентированы на выбор профессии, интересно проводят свой досуг, общаются со сверстниками, готовятся к самостоятельной жизни.

Система психолого - педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Направления психолого-педагогической деятельности: психодиагностика и психопрофилактика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование, психолого-педагогическое просвещение.

Деятельность осуществляется по 5 направлениям:

1. Диагностическая и профилактическая деятельность:

- Анкетирование, тестирование по вопросам отношений в коллективе педагога и воспитанника; значимость обучения в объединениях; профессиональное самоопределение; выполнение социального заказа родителей на дополнительные образовательные услуги.

2. Развивающая и коррекционная работа:

- с детьми «группы риска»; профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения среди подростков..

3. Психологическое консультирование:

- работа с родителями; работа с воспитанниками; работа с педагогами.

4. Психологическое просвещение:

- родителей обучающихся (лектории «Счастье» и «Шаги по лестнице любви»).

5. Мониторинг образовательного и воспитательного процессов.

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

5.1. Мониторинг психологического развития обучающихся.

5.2. Педагогами разработаны собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов обучающихся, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков обучающихся на разных ступенях обучения и др.).

Взаимодействующие с ЦДТТ «Новация» структуры города.

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- АУ «ИРО ИО»
- Управление социальной защиты населения города Иванова
- Общеобразовательные учреждения города (школы, детские дома, интернаты, детские сады)
- ВУЗы, средние специальные учебные заведения
- Центры психолого-педагогической поддержки
- Медицинские учреждения
- Учреждения культуры
- Акционерные общества, независимые компании (оказывают благотворительную помощь в организации мероприятий).

Организация воспитательной работы ЦДТТ «Новация».

Воспитание подрастающего поколения – это один из основных процессов в ЦДТТ «Новация». Воспитательная работа учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- работа с семьёй;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- безопасность участников образовательного процесса.

За планирование, организацию и осуществление воспитательной работы в Центре отвечает Совет ЦДТТ «Новация», планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов дополнительного образования. Воспитательные мероприятия ЦДТТ «Новация» отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, театрализованные программы, викторины, деловые игры, беседы и лекции, тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.).

Традиционные мероприятия ЦДТТ «Новация»:

- сентябрь : День открытых дверей; игра « МегаQR»;
- ноябрь : Конкурс рисунка на майке, посвящённого Всемирному дню науки;
- декабрь: Конкурс робототехники «Робобattle»;
- январь – февраль: Конвент Новаций 20..... ;
- март: День числа ПИ;
- апрель: Конкурс бизнес – проектов, созданных школьниками: «Бизнес-инкубатор. Уровень первый», игра binc on-line /beta 1,0/; конкурс статистических постеров;
- май : игра « МегаQR»; конкурс рисунков на майке, посвящённого Всемирному дню без табака.

Педагоги Центра в организации воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

По многим показателям можно говорить о воспитанности обучающихся в ЦДТТ «Новация» (общая культура, в объединениях Центра нет детей, относящихся к категории трудных, дисциплина и ответственность обучающихся, самосознание воспитанников, уважение к старшим, толерантное отношение друг к другу и окружающим людям, у воспитанников многих объединений развиты чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки).

Взаимодействие с семьёй.

Разработана и внедряется сквозная программа «Новация»+ наша семья».

Практикуемые формы деятельности ЦДТТ в данном направлении:

- клубная работа
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, лектории, индивидуальное консультирование).
- психолого-педагогическая помощь

Семейные клубы работают в режиме оказания реальной помощи семье.

Традиционно клубы организуют деятельность по следующим направлениям:

«День родителей» - помощь в разрешении проблемных ситуаций (индивидуальные беседы, родительские собрания и др.)

«День семьи» - работа консультативной службы, ведут приём специалисты учреждений здравоохранения, педагоги, психолог, участие родителей в праздничных программах

«В учреждении осуществляют свою работу родительский комитет и Совет ЦДТТ «Новация», которые помогают в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

Результаты деятельности педагогического коллектива ЦДТТ «Новация» во взаимодействии с семьёй:

- Создана система психолого-педагогической поддержки и помощи семье

- Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс Центра (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях)
- Создана система оказания помощи социально незащищённым семьям через организацию взаимодействия с социальными службами города.

Раздел 6. Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса ЦДТТ «Новация»</i>			
№ п/п	Показатели	Средства проверки	Сроки
1	2	3	4
1.1.	качество преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; - Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися; - Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту обучающихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.); - Система повышения квалификации и переподготовки кадров; - Система аттестации педагогических кадров. 	Сентябрь-апрель
1.2.	качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся, в том числе по платным дополнительным образовательным услугам. - Внешняя экспертная оценка результатов работы детских объединений; - Влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово-познавательной деятельности. 	Сентябрь-апрель

1.3.	качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся; - Развитие связи основного и дополнительного образования детей; - Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности, в том числе по платным образовательным услугам - Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности; - Количество обучающихся, продолживших обучение в средних специальных и высших учебных заведениях по профилю объединения. 	Январь апрель
<i>Критерий 2. Оценка деятельности ЦДТТ «Новация»</i>			
2.1.	управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса; - Уровень организационной структуры учреждения; - Уровень мотивационного обеспечения. 	В течение года
2.2.	ценностно – целевой показатель деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень развития личностных мотивов обучающихся; - Уровень самореализации обучающихся; - Уровень социальной компетентности обучающихся; - Содержание и формы взаимодействия с семьёй. 	Сентябрь-апрель
2.3.	социально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика количественного роста учебных групп 2-го, 3-го годов обучения; - Сохранность состава обучающихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; - Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей. 	Октябрь-январь
2.4.	выполнение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; - Ресурсное обеспечение деятельности Центра. 	Сентябрь-апрель
<i>Критерий 3. Качество методической деятельности ЦДТТ «Новация».</i>			
3.1.	программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения, в том числе по платным образовательным услугам. 	Январь апрель
3.2.	оценка качества педагогическ	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; - Критерии оценки качества и 	В течение года

	ой деятельности	<p>результативности труда педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня; - Наличие звания «Образцовый детский коллектив»; - Наличие квалификационной категории у педагога; - Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; - Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; - Положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся. 	
	информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание педагогам ЦДТТ «Новация» методической помощи; - Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - Наличие портфолио на каждого педагога учреждения; - Участие в аттестации педагогических кадров; - Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др. 	

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

ЦДТТ «Новация» размещается в трёхэтажном здании постройки 1912 года, общей площадью 1537,1 м², площадь 12 учебных кабинетов составляет 662 м², площадь земельного участка 3211 м².

Кроме учебных классов в здании находятся 9 кабинетов для работы административного корпуса и обслуживающего персонала (кабинеты директора, заместителей директора, методический кабинет, педагога-организатора, кабинет секретаря, кабинет для технических работников, кабинет бухгалтерии, кабинет системного администратора), актовый зал на 200 человек (находится на реконструкции).

Все учебные кабинеты располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

Улучшение и пополнение материально-технической базы ЦДТТ «Новация».

Для эффективности образовательного процесса в ЦДТТ «Новация» созданы все условия для творческого и интеллектуального развития обучающихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;
 - специальные помещения для проведения массовых мероприятий;
- Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Мероприятия по улучшению и пополнению материально-технической базы учреждения:

1. Полная оснащённость учебных кабинетов компьютерами, проекторами.
2. Подключение к сети Интернет.
3. Собственный сайт ЦДТТ «Новация».
3. Подготовка необходимой документации, обучение комиссии по аттестации рабочих мест.
4. Приобретение музыкального усиления для проведения массовых мероприятий.
5. Завершение реконструкции учебных кабинетов (фотостудия, столярная мастерская), актового зала.

Раздел 8. Платные дополнительные образовательные услуги.

С 2012 года в учреждении введены платные дополнительные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ, финансируемых за счёт средств бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются детям в возрасте от 3,5 лет до 18 лет:

- по научно-техническому направлению деятельности - «Робототехника».

- по социально-педагогическому направлению деятельности – «Новационная школа раннего развития», «Гимнастический фитбол».

Доход от указанной деятельности используется в соответствии с уставными целями.

При оказании платных образовательных услуг Учреждение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Положением о предоставлении платных образовательных услуг в ЦДТТ «Новация», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (от 15.08.2013 года).

Учреждение при оказании платных дополнительных образовательных услуг заключает договор между заказчиком и Учреждением в двух экземплярах для каждой из сторон.

Стоимость услуги определяется по соглашению сторон.

2.25. Учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1) сведения:

-о дате создания Учреждения;

-о структуре Учреждения;

-о реализуемых дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;

-о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;

-о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе спортивных сооружений, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

-о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- утвержденном в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

3) отчет о результатах самообследования;

4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг, размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и обновляется в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений;

5) отчет о своей деятельности в объеме сведений, представляемых Учредителю, ежегодно размещают в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" или предоставляют средствам массовой информации для опубликования.

Раздел 9.Безопасность образовательного процесса.

Одной из основных задач в работе учреждения является обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, родителей, сотрудников. Безопасность учреждения реализуется по следующим направлениям:

- охрана труда;

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая защищённость;

- экологическая безопасность;

- электробезопасность;

- здоровье участников образовательного процесса;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проведена следующая работа:

- разработан пакет документов по всем направлениям;
- обучен технический и педагогический персонал по вопросам ПБ, антитеррористической, электробезопасности, охране труда, оказанию первой медицинской помощи;
- обеспечен контрольно-пропускной режим;
- разработана и осуществляется система проведения и контроля за инструктажами;
- установлена пожарная сигнализация, тревожная автоматическая кнопка, в наличии необходимое количество огнетушителей;
- создан паспорт безопасности учреждения;
- налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ, военкоматами и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности;
- осуществляется контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения;
- проводится ежедневная проверка территории, чердак опечатан, эвакуационные пути свободны и открыты, контролируется выдача ключей;
- создана система по обеспечению комплексной безопасности массовых мероприятий;
- систематически (1 раз в квартал) проводятся тренировки по эвакуации;
- работают комиссии по вопросам безопасности;
- разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни;
- разработана система административно-общественного контроля;
- осуществляется текущий контроль за техническим, санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- проводится мониторинг по безопасности образовательного процесса;
- вопросы безопасности учреждения обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- отсутствуют предписания надзорных органов по вопросам безопасности;
- реализуются сквозные программы по безопасности: «Азбука дорожного движения», «Мы голосуем против наркотиков», «Здоровье – это здорово!», «Новация» + наша семья;
- отсутствует взрослый и детский травматизм в учреждении.

Таким образом, в ЦДТТ «Новация» создан комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера.

Приложение 1

Перечень сквозных Программ ЦДТТ «Новация».

1. «Мы голосуем против наркотиков» (организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, наркомании среди детей и подростков).
2. «Новация» + наша семья» (программа по семейному воспитанию детей и подростков, организация работы учреждения с семьёй).
3. «Здоровье—это здорово!» (организация деятельности по формированию здорового образа жизни).

4.«Азбука дорожного движения» (организация мероприятий по профилактике ДТП).

Показателем результативности ЦДТТ «Новация» по сквозным программам является:

- организация активного и полезного досуга детей и подростков;
- создание условий для формирования самодостаточной личности с высокоразвитым чувством ответственности и осознанной возможности выбора;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди подростков ;
- помощь подросткам в профессиональном самоопределении;
- увеличение числа одарённых детей, которым оказывается помощь и поддержка;
- создание единой информационно-аналитической среды в системе дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития детей и подростков; формирование общей культуры, развитие творческой индивидуальности.

Формы сотрудничества с общеобразовательными учреждениями:

- творческие объединения разной направленности;
- организация районных, городских воспитательных мероприятий для обучающихся школ (лицеев, гимназий) по приоритетным направлениям деятельности ЦДТТ «Новация»;
- проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок;
- участие в защите научно-исследовательских и проектных работ с использованием возможностей друг друга.

Внутренняя структура управления МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация»



