

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского технического творчества «Новация»

ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ «НОВАЦИЯ»
за 2014-2015 учебный год

г. Иваново. 2015г.

**Структура отчёта
МАОУ ДОД ЦДТТ «Новация»
за 2014-2015 учебный год**

1. Введение – с.3.
2. Информация об учреждении – с.4.
3. Цели и задачи деятельности учреждения в 2010-2011 учебном году - с. 4.
4. Статистические данные – с. 5.
 - 4.1. Характеристика кадрового состава – с.5.
 - 4.2. Характеристика состава воспитанников – с.7.
5. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его результатов – с.10.
 - 5.1. Организация учебно-воспитательного процесса – с.10.
 - 5.2. Результаты работы – с. 11.
6. Материально-техническое обеспечение учреждения – с.14.
7. Перспективы развития учреждения – с.14.

1. ВВЕДЕНИЕ

Развитие научно-технического творчества становится особенно актуальным в связи с ускоряющимся внедрением в производство высоких технологий. Этот процесс требует расширения и улучшения подготовки инженерно-технических работников, что невозможно без четко организованной системы допрофессиональной подготовки школьников, раннего развития их творческих способностей. Можно констатировать, что сегодня существует государственный и социальный заказ на грамотных и высокоорганизованных специалистов для различных отраслей производства. И выполнению этого госзаказа наилучшим образом могут способствовать объединения технического творчества детей.

Работа ЦДТТ «Новация» происходит на фоне новых социально-экономических условий и современных требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Необходимо учитывать, что большинство УДОД осуществляют свою деятельность в условиях общих ярко выраженных трудностей. Наиболее серьезные затруднения испытывает техническое направление образовательной деятельности в дополнительном образовании, так как именно это направление является самым ресурсоемким, затратным. Кроме этого, недостаточно программ дополнительного образования для детей, стремящихся освоить новые формы деятельности. Данная проблема характерна для всего образования в целом и для дополнительного образования в частности.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на создание современных инновационных центров, на внедрение инновационных технологий творческого развития учащихся в образовательный процесс, расширение сети дополнительных образовательных услуг, создание инновационных образовательных программ.

Развитие нового инновационного учреждения дополнительного образования Центра детского технического творчества «НОВАЦИЯ» позволяет решить ряд проблем. Нами определены востребованные инновационные направления работы с детьми, подобраны квалифицированные специалисты, разработаны образовательные программы творческих объединений.

Образовательная программа ЦДТТ «Новация» ориентирована на включение детей школьного возраста в практическое освоение разнообразных видов творческой деятельности, с использованием информационно-коммуникационных технологий, служит средством компенсации знаний, умений, видов деятельности, отсутствующих или недостаточно развитых в общеобразовательной школе.

В центре возможно обеспечение индивидуального вектора продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей. Максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр детского технического творчества «Новация» (далее – Центр) создано в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» на основании постановления Администрации города Иванова от 14.12.2010 № 2526.

Дата основания Центра: 27 декабря 2010г.

2.2. Юридический адрес Центра: 153008, г. Иваново, ул. Типографская, д.25/55. Фактический адрес: 153008, г. Иваново, ул. Типографская, д.25/55.

тел: (4932) 29-22-76; e-mail: nova@ivedu.ru; официальный сайт: новация37.рф

2.3. Учредителем Центра является управление образования Администрации города Иванова (далее - Учредитель). Местонахождение учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6.

2.4. Директор центра: Кирьянов Алексей Евгеньевич, к.э.н.

2.5. Организационно-правовая форма Центра: муниципальное автономное учреждение.

2.6. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативно-правовыми актами Ивановской области и органов местного самоуправления, договором с Учредителем и настоящим Уставом.

2.7. Центр является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим дополнительные образовательные программы различных тематических направлений.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

3.1 Центр создан в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Иванова в сфере дополнительного образования детей. Центр предоставляет дополнительное образование детям для формирования целостной среды становления и развития личности обучающегося, способного к освоению социокультурных ценностей, как осознание способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовывать собственные жизненные предназначения.

3.2 Основным предметом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных программ ознакомительного, базового и углубленного уровней обучения и социально-педагогическая деятельность по организации содержательного досуга детей и подростков. Центр осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

3.3 Основные цели, задачи и принципы деятельности Центра:

Основными целями Центра являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование информационной культуры обучающихся для адаптации их к жизни в информационном обществе;
- создание благоприятных условий для развития личности, ее самоопределения и самореализации.

Основными задачами Центра являются:

- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья и безопасность обучающихся;
- реализация общеобразовательных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
- формирование активной жизненной позиции на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- создание системы социально-педагогического взаимодействия основных институтов социализации в оказании адресной помощи детям;
- содействие семье, школе и обществу в осуществлении воспитания детей и подростков.

Деятельность Центра основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

4. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ЦДТТ «НОВАЦИЯ»

4.1. Характеристика кадрового состава

4.1.1 Общие сведения

Год	Общее кол-во педагогов	Основные	Совместители
2010-2011	12	6	6
2011-2012	16	7	9
2012-2013	16	10	6
2013-2014	21	14	7
2014-2015	21	12	9

Благодаря комфортным условиям труда, созданным на базе ЦДТТ «Новация», открытию новых направлений работы, увеличивается контингент педагогических кадров. Приятно отметить, что растет количество основных сотрудников.

4.1.2. Сведения о педагогах по образованию

Год	Высшее		Средне-специальное		Среднее		Студенты ВУЗов		Итого	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2010-2011	6	50%	1	8,3%	1	8,3%	4	33,3%	12	100%
2011-2012	10	62,5%	2	12,5%	1	6,5%	3	18,5%	16	100%
2012-2013	8	50%	4	25%	1	6,5%	3	18,5%	16	100%
2013-2014	8	40%	4	20%	1	5%	5	24%	21	100%
2014-2015	10	50%	4	18%	0	0	7	32%	21	100%

Большая часть педагогов имеют высшее образование и являются высококвалифицированными специалистами. Преподавателями Центра являются и студенты, которые, несмотря на неоконченное высшее образование, показывают хорошие результаты работы с воспитанниками Центра.

4.1.3. Сведения по педагогическому стажу.

Год	Не имеют	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20
2010-2011	7	1	-	3	1
2011-2012	-	9	2	3	2
2012-2013	3	4	2	4	3

2013-2014	7	6	1	2	5
2014-2015	1	5	3	7	6

Часть кадрового состава являются молодыми специалистами. Это связано с тем, что каждый год в ЦДТТ «Новация» открываются новые современные направления работы, требующие привлечения молодых специалистов, имеющих техническое или экономическое образование (что важно для нашего центра технического творчества).

4.1.4. Сведения о квалификации

	Квалификационная категория			
	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности II	Без категории
2010-2011				
Основные	0	0	0	6
Совместители	0	0	2	4
Всего	0	0	2	10
2011-2012				
Основные	0	0	0	7
Совместители	0	1	2	6
Всего	0	1	2	13
2012-2013				
Основные	0	1	4	5
Совместители	0	1	5	-
Всего	0	2	9	5
2013-2014				
Основные	1	1	4	8
Совместители	0	1	4	2
Всего	1	2	8	10
2014-2015				
Основные	1	2	5	4
Совместители	0	1	5	3
Всего	1	3	10	7

С каждым годом работы Центра повышается уровень квалификации педагогов. Это связано с привлечением грамотных специалистов, а так же с прохождением аттестации молодыми педагогами. На 2014-2015 учебный год не имеют квалификационных категорий 7 педагогов. Это объясняется тем, что данные сотрудники не имеют стажа работы 2 года, что по новым правилам аттестации не дает им возможность иметь категории. Кроме этого, на преподавателей ВУЗов, доцентов, кандидатов наук не распространяются квалификационные характеристики в дополнительном образовании. Согласно графику аттестации педагогического состава аттестацию в этом учебном году на соответствие с занимаемой должностью прошли 3 человека. В следующем учебном году планируется аттестовать еще четырех педагогов.

4.1.4. Состав педагогического персонала по возрасту.

	Возраст					
	До 25 лет	26-35	36-45	46-55	56-65	Более 65
2010-2011						

Основные	4	1	0	1	0	0
Совместители	0	3	0	2	0	1
Всего	4	4	0	3	0	1
2011-2012						
Основные	3	3	0	1	0	0
Совместители	1	4	1	2	0	1
Всего	4	7	1	3	0	1
2012-2013						
Основные	5	3	1	1	0	0
Совместители	0	3	1	1	0	1
Всего	5	6	2	2	0	1
2013-2014						
Основные	6	4	1	2	1	0
Совместители	0	4	1	1	0	1
Всего	6	8	2	3	1	1
2014-2015						
Основные	6	2	2	2	0	0
Совместители	5	2	1	1	0	0
Всего	12	4	4	2	0	0

Из таблицы видно, что в Центре преобладают молодые сотрудники в возрасте до 35 лет.

4.1.5. Состав педагогического персонала по полу.

	Пол		
	Мужчины	Женщины	Всего
2010-2011			
Основные	2	4	6
Совместители	4	2	6
Всего	6	6	12
2011-2012			
Основные	5	2	7
Совместители	6	3	9
Всего	11	5	16
2012-2013			
Основные	6	4	10
Совместители	3	3	6
Всего	9	7	16
2013-2014			
Основные	7	7	14
Совместители	3	4	7
Всего	10	11	21
2014-2015			
Основные	6	6	12
Совместители	4	5	9
Всего	10	11	21

Приятно отметить, что половина сотрудников центра – это мужчины, что редко в образовании. Такой показатель для нашего Центра объясняется технической направленностью работы.

4.2. Характеристика состава воспитанников

4.2.1. Распределение обучающихся по направлениям работы

№	Творческие объединения	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ											
1	Робототехника	5	49	7	56	5	69	6	73	15	151
2	Логические игры	1	5	7	56						
3	Программирование					5	69	6	73	4	46
4	Лаборатория естественных опытов					4	36	5	52	2	16
5	Основы компьютерной грамотности	2	10	3	23	3	30	4	32	5	48
6	Художественная обработка древесины	3	17	3	22	2	24	2	20	2	20
7	Технарёнок					2	24	3	30	3	28
8	Художественная обработка стекла	1	5	2	14	2	20	2	20	4	32
9	Машинное вязание	2	10	2	14	2	10	2	10		
10	Детский магический театр «Чародеи»			1	16	3	40	3	15	2	18
11	Основы рисунка	4	38	3	24						
12	Бисероплетение	2	10	3	24						
13	Дизайн-студия					2	24	1	8		
14	Творческая мастерская			1	6	2	14	2	10		
15	Основы графического дизайна	3	20	2	15	2	14	2	10	2	10
16	Моделирование сайтов	2	12	2	23	2	14	2	10	2	10
17	Видеомонтаж					2	12	1	12	2	16

18	Бизнес-инкубатор	2	9	1	11	1	12	1	6	1	20
19	Психолог и я	Инд. Занятия		1	14	Инд. Занятия	12			2	20
20	Психология общения	Инд. Занятия		2	22	2	24	2	24	2	24
21	Туристский клуб			1	14	1	15	1	12		
22	Цифровая фотостудия							4	26	6	46
23	3Dмоделирование							2	8	3	22
24	Автокласс							1	8	2	24
25	Ландшафтный дизайн							4	24		
26	Английский язык							3	18	5	28
27	Риторика							Инд.зан	14	3	18
28	Сценическая речь							1	6	2	13
29	2Dмоделирование									3	24
	ВСЕГО	27	185	41	354	42	463	55	491	72	634
ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ											
29	Новационная школа раннего развития			2	11	3	20	2	15	1	12
30	Робототехника					2	12			1	6
31	Фитбол							1	5		
	ВСЕГО			2	11	5	32	3	20	2	18
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ											
24	Группа кратковременного пребывания			1	10	1	12	1	12	1	8
	ВСЕГО			1	10	1	12	1	12	1	8
	ИТОГО	27	185	44	375	48	507	59	523	75	660

За второе полугодие 2010-2011 учебного года в Центре было сформировано 11 творческих объединений. В них занималось 185 детей и подростков от 6 до 18 лет.

В следующих уч. годах, как и планировалось, увеличилось количество творческих объединений и обучающихся. Открылись новые творческие объединения:

в 2011-2012 уч. г. – детский магический театр «Чародеи», творческая мастерская, туристский клуб, ГКП и Новационная школа раннего развития.

В 2012-2013 уч. г. – программирование, лаборатория естественнонаучных опытов, видеомонтаж, дизайн-студия, умелые руки.

В 2013-2014 уч. г. - Цифровая фотостудия, 3Dмоделирование, Автокласс, Ландшафтный дизайн, Английский язык, Риторика, Сценическая речь.

В 2014-2015 уч. г. – увеличивается количество воспитанников Центра за счет увеличения количества групп по основным направлениям технического творчества.

Можно отметить, что наиболее востребовано было обучение в творческих объединениях: Робототехника, Лаборатория естественнонаучных опытов, Основы компьютерной грамотности, Цифровая фотостудия. Это связано с уникальностью данных направлений работы, обеспеченностью оборудованием учебных классов. Планируется увеличение количества групп обучающихся по отрывшимся направлениям.

4.2.2. Возрастной состав обучающихся

Год	Дошкольники		Начальное общее		Основное общее		Среднее общее		Всего
	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент	
2010-2011	-	0%	71	38,5%	86	46,5%	28	15%	185
2011-2012	21	5,5%	151	40%	137	37%	66	17,5%	375
2012-2013	32	6%	257	51%	130	26%	88	17%	507
2013-2014	15	3%	99	19%	315	60%	94	18%	523
2014-2015	8	1,2%	211	32,8%	324	50,5%	99	15,5%	642

По данным таблицы видно, что за этот учебный год увеличилось количество учащихся начальной школы, а также сохраняется большой процент детей в возрасте от 10 до 14 лет. Это свидетельствует о том, что большая часть этих детей приходит в Центр на 2-3 года обучения или на другие направления. Такая сохранность контингента говорит о хороших показателях работы педагогов, о востребованности инновационных направлений Центра. Данная таблица показывает необходимость привлечения в Центр школьников старшего звена для получения, развития и совершенствования профессиональных навыков. В перспективе у Центра есть техническая возможность обучения взрослых.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса

5.1.1. Организация учебного процесса

Основная идея работы Центра – создание факультета технического творчества детей.

Воспитанник разрабатывает индивидуальный маршрут, выбирая, по какому направлению деятельности (на какой кафедре) он будет проходить обучение. В выбранном направлении ученик должен пройти обучение не менее чем по 3 дисциплинам. Кроме того, он вправе выбрать не более 2 курсов со смежных направлений деятельности Центра. Освоив выбранный курс занятий, и проявив интерес и способности к определенному направлению деятельности, воспитанники имеют возможность углублённого изучения курса в рамках индивидуальных занятий с педагогами центра. Пройдя обучение на одной из кафедр, ребенок может продолжить обучение в центре по другим направлениям.

Знакомясь с разными видами творческой деятельности, дети осваивают социальный опыт, развивают свои природные задатки. Решение задач личностного и профессионального самоопределения школьников, включение их в техническое творчество способствует их

успешности в дальнейшем, а также вносит определенный вклад в социальную и экономическую жизнь города.

В системе работы Центра выделены следующие формы обучения детей:

- 1) обучение в группах по программам в определенном направлении;
- 2) индивидуальное обучение;
- 3) мастер-классы, тренинги;
- 4) система конкурсов;
- 5) детские научно-практические семинары;
- 6) социальные акции;
- 7) организационно-массовые мероприятия.

Согласно Уставу (п.3.1.), обучение в Центре начинается с 1 сентября, комплектование групп заканчивается 15 сентября. Учебный план рассчитан на 36 недель учебных занятий непосредственно в условиях Центра.

Проведение занятий в Центре организуется по группам и индивидуально. Количество групп и численный состав групп определяется в соответствии с санитарными нормами, контрольными нормативами, условиями для осуществления образовательного процесса, направленностью образовательных программ дополнительного образования детей (п.3.4.)

Наполняемость групп (п.3.17.) устанавливается в количестве 10-15 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование групп с меньшей и большей наполняемостью.

Центр работает по графику шестидневной недели, в две смены (п.3.20). В Центре устанавливается следующий режим занятий:

- начало учебных занятий в первую смену – 9 часов 30 минут, во вторую смену – 15 часов 00 минут;
- продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков от 20 до 45 минут.
- перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью от 5-15 минут.

5.1.2. Организация воспитательной работы.

Направления деятельности воспитательной работы в 2014-2015 учебном году:

- работа с семьёй (участие родителей ЦДТТ «Новация» в управлении и организации учебно – воспитательного процесса, проведение родительских собраний);
- пропаганда здорового образа жизни;
- психологическая помощь (оказание психолога – педагогической помощи родителям и воспитанникам по различным вопросам);
- духовно - нравственное воспитание (занятия с педагогами, массовые мероприятия и акции);
- организация досуга (массовые мероприятия и акции);
- работа с одаренными детьми (создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения; участие в конкурсах)
- профильные технические смены во время каникул

5.1.3. Меры по охране и укреплению здоровья.

Одним из важных критериев работы ЦДТТ «Новация» является обеспечение безопасности образовательного процесса, работа по охране труда, технике безопасности, укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни велась организованно по нескольким направлениям:

- формирование учебного плана и расписания занятий с учётом норм САНПиНа;
- медицинское заключение (справка) о допуске обучающихся к занятиям в объединении той или иной направленности;
- работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;
- система комфортной пространственной среды, влажная уборка, контроль за проветриванием учебных классов, контроль за соблюдением светового режима, обеспечение оптимального теплового режима в холодное время года;
- работа по профилактике дорожно-транспортных нарушений, инструктирование детей, выезжающих на конкурсы и соревнования вне учреждения;
- запланированы учебно-тренировочные занятия по обучению правилам действия в условиях ГО и ЧС с сотрудниками и воспитанниками.

Сохранность здоровья воспитанников является одной из приоритетных и задач каждого педагога, что находит отражение в образовательных программах объединений, в применении здоровьесберегающих технологий, использовании образовательных методов и форм, адекватных индивидуальным психофизиологическим, возрастным и гендерным особенностям воспитанников в образовательном процессе. Данный подход позволяет отобрать методики, которые исключают перегрузку нервной системы и ускоряют развитие личности.

5.2 Результаты работы

Центр детского технического творчества «Новация» - совершенно уникальное учреждение дополнительного образования детей. Это Центр нового поколения, аналогов которому в нашем городе не существует. С каждым годом воспитанники и педагоги Центра показывают высокий уровень своей работы.

5.2.1. Программа продвижения ЦДТТ «Новация»

Созданная в 2010 году Программа продвижения ЦДТТ «Новация» дает существенные результаты – наш Центр знают не только в городе, но и далеко за его пределами.

Фирменный стиль, слоган, фирменный знак Центра «Новация», которые позволили правильно позиционироваться на рынке образовательных услуг, а также наиболее точно воздействовать на целевую аудиторию, стали образцом для создания фирменных символики других образовательных учреждений города.

За этот учебный год гостями Центра стали:

- Представители делегации, в составе которой активисты общественных организаций «Волонтерский Совет графства Стаффордшир» и ИМКА г. Бёртон.
- И.о. Губернатора Ивановской области П.А.Коньков
- Зам. председателя правительства Ивановской области О. А. Хасбулатова
- Молодые педагоги города
- Школьники области в рамках мероприятий Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области.

На базе Центра проводятся обучающие семинары для руководителей муниципальной и региональной систем образования. Центр активно представляет свой опыт работы на муниципальных и региональных образовательных форумах.

Такое внимание к Центру говорит об уникальности и перспективности системы обучения и руководства, созданной в «Новации».

5. 2.2. Конкурсы

1. Участие в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат Ф.И.О. участника	Дата конкурса
1	конкурс робототехники «ROBObattle	муниципальный	В номинации Freestyle 7 – 9 лет 2,3 место: Кутрынин Р., Носков Е. 10- 12 лет: 2 место Коробов Г.,Шаборкина К. 13 - 15 лет: 2-3 место Смиркин И.,Смирнов В. FIRST FLL победители: Кириллов А., Акимов А., Галстян А.,Борисов И. Призеры: Зайцев А., Смирнов М.,Могиленко А. Robot on-line Победитель: Викулов А. 2 место: Марков Н., Лошкарев Т. HELLO Robot «Траектория» 1 место: Виноградов В Призер: Колчинский К. «Кегельринг» 1 место: Смирнов Е. «Биатлон» 7 до 11 лет: 1 место Максимов Г. 12 до 15 лет: 1 место Клемешов Д., Аристов И.	19.12. 2014
2	Региональный этап международного конкурса статистических постеров среди школьников	региональный	победители в номинации “актуальность и патриотическая направленность” : Исаев Е. Герасимова К.,Машкевич Е.	12 декабря 2014 г.
3	VII Всероссийский молодежный робототехнический фестиваль	российский	Победитель Уровень: Робот в мешке Колчинский К.	12-13 февраля 2015г.
4	Конкурс логотипов ко Дню города	муниципальный	Победитель: Романычев Л.	Апрель 2015
5	Международный детский фестиваль «НАУКА ФОКУСОВ»	Международный	Гран-при конкурса Яцик Никита	11-14 октября 2014г
6	Международный конкурс иллюзионистов	Международный	1 место. Детская магия Яцик Никита	Март 2015
7	Конкурс иллюзионистов «Russian Magic Convention 2014»	международный	1 место Яцик Никита	11-14 октября 2014г
8	«Бизнес инкубатор. Уровень третий»	муниципальный	Призеры: 1. Герасимова К., Гусев Д., Платонов А.	май 2015

			Победитель: Захаров А.	
9	конкурс социальной рекламы	муниципальный	Победитель в номинации «Социальный плакат» : Комина Н.	8 ноября 2014

2. Педагоги Центра разработали и организовали проведение городских конкурсов:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Дата конкурса	Место проведения
1	Городская игра «МегаQR»	22 команды из 21 ОУ города	Октябрь 2014	ЦДТТ «Новация» Центр города
2	Городской конкурс «Рисунок на майке», посвященный всемирному Дню науки	50 работ из 22 ОУ	10 ноября	ЦДТТ «Новация»
3	Городской конкурс «ROBObattle»	50 работ от 10 ОУ	19 декабря	ЦДТТ «Новация»
4	День числа Пи	Команды из 9 ОУ	14 марта	ЦДТТ «Новация»
5	Городское мероприятие «Конвент Новаций 2035»	команды учащихся из 13 ОУ города и области, 32 участника	март	ЦДТТ «Новация»
6	Игра binc_ on-line /beta 1.0/.	команды учащихся из 7 ОУ, 25 участников	апрель	ЦДТТ «Новация»
7	«Конкурс бизнес проектов, созданных школьниками. Бизнес-инкубатор. Уровень первый».	21 участников из 7 ОУ города	май	ЦДТТ «Новация»
8	«Конкурс бизнес проектов. Бизнес инкубатор. Уровень третий».	4 участника	май	ЦДТТ «Новация»
9	Игра «МегаQR»	19 команд из 19 ОУ города и области	май	г. Плес

5.2.3. Результаты воспитательной работы.

1. В марте ЦДТТ «Новация» принимал участие в организации благотворительного марафона «Ты нам нужен!».

2. Воспитанники, родители и педагоги Центра регулярно принимают участие в городских мероприятиях по благоустройству территории. Благодаря всеобщим усилиям, была приведена в порядок территория вокруг Центра и детская площадка.

3. В апреле-мае в рамках празднования 70-летия Победы в ЦДТТ «Новация», проведен ряд мероприятий, в том числе вручение медалей ветеранам, митинг памяти, проведенный совместно с ТОС «Трудовой» и открытие памятной доски памяти героя Великой Отечественной войны А. Лебедева, в прошлом ученика 27 школы, поэта-мариниста, посвятившего свою жизнь морю и Военно-Морскому флоту.

4. 25 мая Центр подводил итоги работы. На мероприятие были отмечены и награждены учащиеся, которые добились хороших результатов за время обучения в творческих объединениях Центра.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Центр «Новация» является наиболее инновационным и современным среди учреждений дополнительного образования города. Это напрямую связано с материально-техническим обеспечением. Оборудованность учреждения позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом в настоящее время.

Для материально-технического обеспечения образовательного процесса ЦДТТ «Новация» использовались бюджетные, целевые средства и средства с платных образовательных услуг.

	Израсходовано бюджетных средств	Израсходовано целевых средств	Израсходовано платных услуг
Основные средства (оборудование, комплектующие)	1.500	1.155.889р.	32.909р.
		160.115р.	
Ремонтные работы	0	669.611р.	0
Строительные материалы	0	249.885р	0

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Итоговый анализ деятельности учреждения за 2014-2015 учебный год показывает, что работа ЦДТТ «Новация» осуществлялась согласно Уставу в соответствии с поставленными целями и задачами.

За время работы, молодой Центр «Новация» в свои стены уже принял более 1000 детей, используя различные виды образовательной деятельности.

Приоритетными задачами на 2015-2016 учебный год являются:

- укрепление материально-технической базы
- совершенствование процесса управления ЦДТТ «Новация», в том числе улучшение системы мониторинга и контроля
- совершенствование учебно-воспитательного процесса
- развитие и расширение направлений работы, увеличение количества творческих объединений и групп
- развитие регионального ресурсного центра по робототехнике на базе Центра
- повышение профессионального мастерства педагогов
- аттестация педагогов
- привлечение высококвалифицированных кадров
- развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса
- организация дополнительных платных услуг
- создание опорных площадок по робототехнике на базе ОУ города

Подводя итоги, хочется сделать вывод, что с минимальными затратами Центру удалось достичь максимального результата, возможного на данном этапе при данных условиях. Именно такой новационный подход в продвижении и позиционировании Центра дополнительного образования на рынке образовательных услуг способствует наиболее

выгодному освоению муниципальных средств и наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей населения.

Лишь тот может стать успешным, перспективным и прогрессивным, кто встал на путь новаций, потому что именно «НОВАЦИЯ рождает ПРОГРЕСС», а за прогрессом будущее.